

**Аннотации к адаптированным рабочим
программам начального общего
образования обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2.)
1-4 класс**

https://shkola5karabulak-r26.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-18_448.html

Русский язык

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», предметная область «русский язык и литературное чтение» 1 – 4 классы» по системе учебников в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» адаптирована для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание обучения русскому языку в 1(доп) и 1б классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”, “Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 1доп-4 классах составлена в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ по варианту 6.2 (Приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022г) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2), программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение» 1-4 классы» по системе учебников в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы «Школа России».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» адаптирована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; НОДА с задержкой психического развития (вариант 6.2) и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Азбука» Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А.-М., Просвещение. (1 дополнительный класс), УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.-М; Просвещение (1,2, 3, 4 классы).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «математика» в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями ФАОП НОО ОВЗ по варианту 6.2 (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022г. № 1023) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлена на основе авторской программы: Математика.

Рабочая программа по курсу «Математика» адаптирована для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно - двигательного аппарата с задержкой психического развития) и с учетом особенностей их психофизического развития.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Приоритетными целями обучения математике в 1–4 классах являются:

- формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» в составлена в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ по варианту 6.2 (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2), программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир 1 – 4 классы» по системе учебников, в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы «Школа России», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» адаптирована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; НОДА с задержкой психического развития (вариант 6.2) и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся с двигательными нарушениями на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующей цели – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающегося с НОДА личного опыта общения с людьми и природой с учетом специфических особых образовательных потребностей лиц данной категории; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Технология

Рабочая программа предмета «Технология (труд)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата, на основе авторской программы Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромыслова, Н.В.Шипилова «Технология 1 – 4 классы» по системе учебников в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы «Школа России».

Рабочая программа по предмету «Технология (труд)» адаптирована для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Цели изучения предмета «Технология (труд)»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- формирование идентичности граждан России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства ремеслами других народов России;
- развитие способности к равноправным и сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно преобразующей деятельности человека; осмысления духовно психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миром профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно преобразующей, художественно конструктивной деятельности;
- формирование знаково-символической и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска необходимой информации в словаре и библиотеке.

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно

мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Музыка

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) является основным документом, определяющим содержание начального общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. АООП СОО по варианту 6.2 разработана на основе ФАОП НОО утвержденной приказом Министерством просвещения от 24.11.2022 г. №1025.

Рабочая программа для НОО, учебного предмета «Музыка», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей НОДА с ОВЗ, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка».

Рабочая программа «Музыка» реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы) и адаптирована для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с ОВЗ и составлена с учётом их психологических особенностей развития.

Количество часов по программе предмета «Музыка» для 1(д) и 1 класса рассчитана на 33 часа, а 2-4 классы рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Адаптированная рабочая программа направлена на формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3,4 класса – Москва: Просвещение.
2. "Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.1-4 классы.
- 3.Портреты композиторов.