

**Аннотации к адаптированным основным общеобразовательным программам
основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического
спектра (вариант 8.2) по ФГОС ОВЗ (1-4 классы)**

https://shkola5karabulak-r26.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-18_454.html

Русский язык

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Цели курса:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические коррекционные задачи:

- формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире; развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи);
- формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы;
- усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка.
- Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.
- Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного

предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Литературное чтение

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Курс «Литературное чтение» придает всему процессу изучения чтения четкую практическую направленность и реализует следующие цели:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении,
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Английский язык

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 3–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Математика

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования

ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
- Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

Предметные задачи:

- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).
- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления.
- Развивать пространственное воображение.
- Развивать математическую речь.
- Формировать систему начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач.
- Формировать умения вести поиск информации и работать с ней.
- Формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности.
- Развивать познавательные способности.
- Формировать критическое мышление.
- Развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Окружающий мир

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Курс «Окружающий мир» придает всему процессу изучения чтения четкую практическую направленность и реализует следующие **цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных,

метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Изобразительное искусство

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Музыка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Глобальная **цель** музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Задачи музыкального образования младших школьников с РАС:

- воспитание интереса, эмоционального отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; понимания истории, традиций, музыкальной культуры разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление багажа первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового или индивидуального исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Технология

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

– **Основные задачи курса:**

– **Предметные:**

- Формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с технологической картой, строго выполнять технологии изготовления любых изделий;
- Формировать умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовывать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- -Развивать познавательные мотивы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- Формировать на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- Обучать умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщать к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- Формировать умение переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- Обучать приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формировать умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- Формировать привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- Формировать первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умения проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера.

Коррекционные:

- Развивать творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- Развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение;
- Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев, мышечного усилия, координация движений рук;
- Развитие зрительно – двигательной координации.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС. Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Физическая культура

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1, 1 дополнительного–4 классов ФГОС обучающихся с РАС (вариант 8.2) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Основная цель учебной программы по физической культуре заключается в укреплении здоровья, в развитии личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечении коррекции нарушений развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей; в формировании первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья; социальной адаптации. Овладение учебным предметом «Физическая культура» представляет сложность для учащихся с РАС. Это связано с недостатками психофизического развития: несовершенством пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, трудностями произвольной регуляции деятельности, организации движений в соответствии с речевой инструкцией.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными в АООП НОО обучающихся с РАС определяются **общие задачи учебного предмета**:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы религиозных культур и светской этики» является частью учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и предназначен наряду с другими предметами и курсами для осуществления полноценного обязательного образования и воспитания младших школьников.

Программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ «СОШ № 5. г. Карабулак» для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Цель и основные задачи изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вытекают из Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания), Обязательного минимума содержания по ФК ГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель предмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии ислама в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал мусульманской веры;
- показать особую роль ислама в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Предмет в целом, равно как и каждый отдельный курс (модуль), характеризуется как **культурологический** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу программы «Основы религиозных культур и светской этики» устанавливает воспитывающую доминанту данного предмета и всех его составляющих модулей и подчёркивает значимость личностно-формирующей его функции.