

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г.КАРАБУЛАК»

«СОШ № 5 г. Карабулак»

**ПАЧЧАХЪАЛКХЕН БУЛАМА ЮКЪАРЧА ДЕШАРА УЧРЕЖДЕНИ «ИЛДАРХА-Г1АЛИЙ № 5 ЙОЛА
ЮКЪЕРА ИШКОЛ»**

«ПБЮДУ №5 Илдарха-г1алийн»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

«__» _____ 20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

«__» _____ 20__г.

ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Краеведение»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5х-9х КЛАССОВ

на 2023-2024 учебный год

Составила: Ганижева Р.У.

Программа курса

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...

О.В.Марков

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .

Д.Локк

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее,
тем больше удовольствия доставляет ему жизнь.

А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;

- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 5-9х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» **«Административно-государственное устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лица», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять

анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Общая характеристика учебного курса

Программа по истории Ингушетии составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов

в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Ингушетии» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей республики, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории родного края и характерных особенностей исторического пути других народов. Учебный предмет дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает

соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Цели и задачи изучения истории в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории Ингушетии в школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей Родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Основу курса составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое движение:
 - изменение характера экономических отношений;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Цель курса - дать школьникам знания о прошлом своего народа, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Данная программа рассчитана на 34 часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Результаты обучения и усвоения содержания курса.

Личностными результатами изучения курса «История Ингушетии» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории Ингушетии являются:

- освоение сведений об историческом пути народов

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Содержание учебного материала

Тема I. Рассказы то истории Ингушетии

5 класс

- *Глава I*

РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....

Наш край в древности. Кобанская культура

- *Глава II*

ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Аланское государство

Становление и развитие отношений ингушей с Россией

- *Глава III*

ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Материальная и духовная культура ингушей

Религиозные верования ингушей

Мифы и сказания ингушей

Нартский эпос

Башенная культура ингушей

Эхь-эздел — ингушский этикет — сокровище ингушского народа

- **Глава IV**
ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.

Административное устройство, население

и хозяйство Ингушетии в XIX в

Участие ингушей в войнах России в XIX в

Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в

- **Глава V**
ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ

Участие ингушей в Первой мировой войне

Ингуши в революционном 1917 г

Ингушетия в годы Гражданской войны

Ингуши — герои Гражданской войны

- **Глава VI**
СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия в составе ГАССР

Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

- **Глава VII**
ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы

«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

- **Глава VIII**
РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ

Образование Республики Ингушетия

Социально-экономическое развитие республики

Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии

Герои и подвиги нашего времени

6 класс

- **Глава I.**
ДРЕВНЕЙШИЕ ПЛЕМЕНА ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА

§ Стоянки людей каменного века на территории

Ингушетии

Территория Ингушетии в бронзовом веке

Племена кобанской культуры

Искусство и культура кобанских племён

- **Глава II.**
АЛАНЫ

Аланы в I—IX веках —

Аланское государство в X—XIII веках

Завоевательные походы монголов против аланов

Походы Тимура против аланов

- **Глава III.**
ИНГУШЕТИЯ В XV—XVII ВЕКАХ

Ингушетия в XV—XVI веках

7 -9 класс

- **Глава I.**

- **ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.**

- Территория расселения ингушей в XVIII в

- Этнонимы и топонимы ингушей

- Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

- **Глава II.**

- **МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.**

- Архитектурные сооружения ингушей

- Одежда ингушей

- Вооружение ингушей. Кухня и кухонная утварь ингушей

- **Глава III.**

- **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ**

- Традиционные религиозные верования ингушей...

- Общественный и семейный быт ингушей

- **Глава IV.**

- **ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.**

- Ингушетия в сфере внутренней и внешней

- политики России в XVIII в

- Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

- **Глава V.**

- **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И НАРОДАМИ КАВКАЗА В XVIII — НАЧАЛЕ XIX В.**

- Вхождение Ингушетии в состав России

- Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII в

- Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

- **Глава VI.**

- **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.**

- Возвращение ингушей в Назрановскую долину.

- Ингушетия во время Кавказской войны

- Административно-территориальное устройство

- Ингушетии в XIX в

- Судебная система Ингушетии в XIX в

- Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в

- Ингуши во внешних войнах России

- во второй половине XIX в

- **Глава VII.**

- **КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.**

Материальная культура ингушей
Духовная культура ингушей в XIX в
Народные знания ингушей
Развитие физической культуры и спорта
в Ингушетии в XIX в
Просвещение в Ингушетии в XIX в
Мусульманское просветительство в Ингушетии
в XIX в
Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители

- **Глава VIII.**

- ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.**

Участие ингушей в Русско-японской войне
1904—1905 гг
Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг
Создание Назрановского округа
Просвещение и культура Ингушетии в начале
XX в
Ингушские просветители начала XX в

10 класс

- **Глава I.**

- ИНГУШЕТИЯ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ
ВОЙНЫ**

Политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии накануне и в
годы Первой мировой войны
Формирование Кавказской туземной конной дивизии из числа горцев
Северного Кавказа
Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии на полях
Первой мировой войны
Полные Георгиевские кавалеры из числа ингушей

- **Глава II.**

- УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА ТЕРРИТОРИИ
ИНГУШЕТИИ**

Ингушетия накануне революции
Съезды народов Терека
Первые шаги советской власти на территории Ингушетии
Участие ингушей в начальном этапе Гражданской
войны. 1918 г
Борьба ингушского народа с Добровольческой армией генерала А. И.
Деникина. 1919—1920 гг.

- **Глава III. ОБСТАНОВКА В ИНГУШЕТИИ ПОСЛЕ
ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

Ингушетия в первые годы советской власти
Образование Горской АССР

- **Глава IV.**

- ИНГУШЕТИЯ В 1920—1934 ГГ.**

Образование Ингушской автономной области

Развитие народного образования в Ингушетии в 20—30-е гг. XX в

Наука, литература, печать и книгоиздательское дело в Ингушетии

Развитие искусства в Ингушетии

Развитие здравоохранения в Ингушетии

- **Глава V.**

- ЧЕЧЕНЕ-ИНГУШСКАЯ АССР В 1934—1941 ГГ.**

- Ликвидация Ингушской автономной области и образование Чечено-Ингушской автономной области в 1934 г.

- Промышленное строительство и коллективизация сельского хозяйства

- Уровень жизни населения Чечено-Ингушской АССР. Образование. Наука. Искусство

- **Глава VI.**

- ИНГУШЕТИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

- Представители Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

- Помощь тыла фронту

- Малгобекская стратегическая оборонительная операция 1942 г

- Культура Ингушетии в годы Великой Отечественной войны

- Депортация ингушского народа в Казахстан и Среднюю Азию

- Жизнь ингушей в местах спецпоселений

- **Глава VII.**

- В СОСТАВЕ ЧИАССР В 1957—1992 ГГ.**

- Восстановление чечено-ингушской государственности

- Социально-экономическое развитие Ингушетии в 1957—1980-х гг

- Общественно-политическое развитие Ингушетии в середине 1980-х гг.—1992г

- Развитие образования, культуры и спорта Ингушетии в 1957—1992 гг

- **Глава VIII.**

- ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНГУШСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.**

- Образование Республики Ингушетия

- Трагические события осени 1992 г. в Пригородном районе и в г. Владикавказе

- Формирование органов государственной власти в Ингушетии

- Ингуши — герои новой России

- Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия

- **Глава IX.**

- КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

- Система образования в Республике Ингушетия

- Развитие науки в Ингушетии

- Развитие искусства в Республике Ингушетия

- Развитие театра и музыки в Ингушетии

- Физическая культура и спорт в Ингушетии

ИНГУШЕТИЯ

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития республики, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего края;
- Природу родного края, животных, растительный мир;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные этапы развития республики.
- Определять географическое положение и границы районов, называть и показывать.
- Систематизировать знания о своей семье.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава I					
РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ					
1.	Введение		5а 5б 5в		
2.	Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....	§ 1.	5а 5б 5в		
3.	Наш край в древности. Кобанская культура	§ 2.	5а 5б 5в		
Глава II					
ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ					
4.	Аланское государство	§ 3.	5а 5б 5в		
5.	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	§ 4.	5а 5б 5в		
Глава III					

ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА					
6.	Материальная и духовная культура ингушей	§ 5.	5а 5б 5в		
7.	Религиозные верования ингушей	§ 6.	5а 5б 5в		
8.	Мифы и сказания ингушей	§ 7.	5а 5б 5в		
9.	Нартский эпос	§ 8.	5а 5б 5в		
10.	Башенная культура ингушей	§ 9.	5а 5б 5в		
11.	Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа	§ 10.	5а 5б 5в		
12.	Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа	§ 10.	5а 5б 5в		

Глава IV

ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.

13.	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в	§ 11.	5а 5б 5в		
14.	Участие ингушей в войнах России в XIX в	§ 12.	5а 5б 5в		
15.	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в	§ 13.	5а 5б 5в		

Глава V

ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ

16.	Участие ингушей в Первой мировой войне	§ 14.	5а 5б 5в		
17.	Ингуши в революционном 1917 г	§ 15.	5а 5б 5в		

18.	Ингушетия в годы Гражданской войны	§ 16.	5а 5б 5в		
19.	Ингуши — герои Гражданской войны	§ 17.	5а 5б 5в		

Глава VI

СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ

20.	Ингушетия в составе ГАССР	§ 18.	5а 5б 5в		
21.	Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....	§ 19.	5а 5б 5в		
22.	Культура, образование и наука Ингушетии в советское время	§ 20.	5а 5б 5в		

Глава VII

ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

23.	«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ	§ 21.	5а 5б 5в		
24.	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы	§ 22.	5а 5б 5в		
25.	Город герой Малгобек	доклады рефераты	5а 5б 5в		
26.	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	§ 23.	5а 5б 5в		
27.	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	§ 23.	5а 5б 5в		
28.	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	§ 24.	5а 5б 5в		

Глава VIII

РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ

29.	Образование Республики Ингушетия	§ 25.	5а 5б 5в		
30.	Социально-экономическое	§ 26.	5а		

	развитие республики		5б 5в		
31.	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	§ 27.	5а 5б 5в		
32.	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	§ 27.	5а 5б 5в		
33.	Герои и подвиги нашего времени	§ 28.	5а 5б 5в		
34.	Герои и подвиги нашего времени	§ 28.	5а 5б 5в		

6 класс

	Тема		дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	

Глава I. Древнейшие племена Центрального Кавказа

1.	Введение		6а 6б 6в		
2.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.	6а 6б 6в		
3.	Стоянки людей каменного века на территории Ингушетии	§1.	6а 6б 6в		
4.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6а 6б 6в		
5.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6а 6б 6в		
6.	Территория Ингушетии в бронзовом веке	§2—3.	6а 6б 6в		
7.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6а 6б 6в		
8.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6а		

			6б 6в		
9.	Племена кобанской культуры	§4—5.	6а 6б 6в		
10.	Искусство и культура кобанских племён	§ 6.	6а 6б 6в		
11.	Искусство и культура кобанских племён	§ 6.	6а 6б 6в		

Глава II. Аланы

12.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6а 6б 6в		
13.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6а 6б 6в		
14.	Аланы в I—IX веках	§ 7—8.	6а 6б 6в		
15.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6а 6б 6в		
16.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6а 6б 6в		
17.	Аланское государство в X—XIII веках	§ 9—10	6а 6б 6в		
18.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6а 6б 6в		
19.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6а 6б 6в		
20.	Завоевательные походы монголов против аланов	§ 11—12.	6а 6б 6в		
21.	Походы Тимура против аланов	§13.	6а 6б 6в		
22.	Походы Тимура против аланов	§13.	6а 6б 6в		

23.	Походы Тимура против аланов	§13.	ба бб бв		
Глава III. Ингушетия в XV—XVII веках					
24.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	ба бб бв		
25.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	ба бб бв		
26.	Ингушетия в XV—XVI веках	§14.	ба бб бв		
27.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	ба бб бв		
28.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	ба бб бв		
29.	Ингушетия в XVII веке	§15—16.	ба бб бв		
30.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.	ба бб бв		
31.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках XV—XVIII века	§17.	ба бб бв		
32.	Русские посольства в Ингушетии в XVI—XVII веках	§17.	ба бб бв		
33.	Русские посольства в Ингушетии в XV—XVIII века	§17.	ба бб бв		
34.	Заключительный урок	повторить	ба бб бв		

7 класс

	Тема		дата проведения	Аргументация измене
			план	факт
Глава I. Ингушетия в XVIII в.				
1.	Территория расселения ингушей в XVIII в	§ 1.	7а 7б 7в	
2.	Территория расселения ингушей в XVIII в	§ 1.	7а 7б 7в	
3.	Этнонимы и топонимы ингушей	§ 2.	7а 7б 7в	
4.	Этнонимы и топонимы ингушей	§ 2.	7а 7б 7в	
5.	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.	§ 3.	7а 7б 7в	
6.	Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.	§ 3.	7а 7б 7в	
Глава II. Материальная культура ингушей XVIII в.				
7.	Архитектурные сооружения ингушей	§ 4.	7а 7б 7в	
8.	Архитектурные сооружения ингушей	§ 4.	7а 7б 7в	
9.	Ваши родовые башни	доклад ы	7а 7б 7в	
10.	Ваши родовые башни	доклад ы	7а 7б	

			7в	
11.	Одежда ингушей (Мужская одежда)	§ 5.	7а 7б 7в	
12.	Одежда ингушей (женская одежда)	§ 5.	7а 7б	
13.	Вооружение ингушей.	§ 6—7.	7а 7б 7в	
14.	Вооружение кавказцев	доклад ы	7а 7б 7в	
15.	Кухня и кухонная утварь ингушей	§ 6—7.	7а 7б 7в	
16.	Кухня и кухонная утварь ингушей	§ 6—7.	7а 7б 7в	
17.	Национальная кухня	доклад ы	7а 7б 7в	
18.	Национальная кухня	доклад ы	7а 7б 7в	

Глава III. Духовная культура ингушей

19.	Традиционные религиозные верования ингушей...	§ 8.	7а 7б 7в	
20.	Традиционные религиозные верования ингушей...	§ 8.	7а 7б 7в	
21.	Алхасты и тотемы	доклад ы	7а 7б 7в	
22.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9— 11.	7а 7б 7в	
23.	Общественный и семейный быт	§ 9— 11.	7а 7б	

	ингушей		7в	
24.	Общественный и семейный быт ингушей	§ 9— 11.	7а 7б 7в	
Глава IV. Политическое положение Ингушетии в XVIII в.				
25.	Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в	§ 12.	7а 7б 7в	
26.	Ингушетия в сфере внутренней и внешней России в XVIII в	§ 12.	7а 7б 7в	
Глава III. Духовная культура ингушей				
27.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.	7а 7б 7в	
28.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.	7а 7б 7в	
29.	Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах	§ 13.	7а 7б 7в	
30.	Российские писатели и поэты о Кавказе	доклад ы	7а 7б 7в 7в	
31.	Российские писатели и поэты о Кавказе	доклад ы	7а 7б 7в	

			7в	
32.	Национальности северного Кавказа	доклады	7а 7б 7в	
33.	Национальности северного Кавказа	доклады	7а 7б 7в	
34.	Заключительный урок	повторить	7а 7б 7в	

8 класс

	Тема		дата проведения	Аргументы изменения
			план	факт
Глава V. Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII — начале XIX в.				
1.	Вхождение Ингушетии в состав России	§ 14.	8а 8б	
2.	Вхождение Ингушетии в состав России	§ 14.	8а 8б	
3.	Первые ингушские тейпы в составе России	доклады	8а 8б	
4.	Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине XVIII в	§ 15.	8а 8б	
5.	Политика России на Северном Кавказе. Русско-ингушские отношения во второй половине	§ 15.	8а 8б	

	XVIII в			
6.	Походы Ермолова на Кавказе	доклады	8а 8б	
7.	Основание с.п. Нестеровское	доклады	8а 8б	
8.	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	§ 16.	8а 8б	
9.	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	§ 16.	8а 8б	
Глава VI. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.				
10.	Возвращение ингушей в Назрановскую долину.	§ 17-18.	8а 8б	
11.	Заселение Тарской долины	доклады	8а 8б	
12.	Ингушетия во время Кавказской войны	§ 17-18.	8а 8б	
13.	Назрановское восстание 1858г.	доклады	8а 8б	
14.	Шамиль в Ингушетии	доклады	8а 8б	
15.	Шамиль в Ингушетии	доклады	8а 8б	
16.	Административно-территориальное устройство	§19.	8а 8б	
17.	Ингушетии в XIX в	§19.	8а 8б	
18.	Судебная система Ингушетии в	§ 20.	8а 8б	

	XIXв			
19.	Судебная система Ингушетии в XIXв	§ 20.	8а 8б	
20.	Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в	§21.	8а 8б	
21.	Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в	§21.	8а 8б	
22.	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в	§ 22.	8а 8б	
23.	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в	§ 22.	8а 8б	
24.	Ингуши во внешних войнах России во второй половине XIX в	§ 22.	8а 8б	
25.	Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.)	доклады	8а 8б	
26.	Ингушетия между двумя революциями (1905-1917гг.)	доклады	8а 8б	
27.	Общественный и семейный быт ингушей в половине XIX в	доклады	8а 8б	
28.	Попытки христианизировать ингушей со стороны России	доклады	8а 8б	
29.	Российские ученые XVIII-начала XIXв. Об Ингушетии и ингушах	доклады	8а 8б	

30.	Работа над проектами	проекты	8а 8б	
31.	Участие ингушей в войнах России	проекты	8а 8б	
32.	Ингушетия сегодня	доклады	8а 8б	
33.	Урок обобщения		8а 8б	
34.	Итоговый урок		8а 8б	

9 класс

	Тема	ДЗ	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
1.	<i>1 раздел История Ингушетии</i> Введение		9а 9б 9в		
Глава VII. Культура и просвещение Ингушетии в XIX в.					
2.	Материальная культура ингушей	§ 23-24.	9а 9б 9в		
3.	Материальная культура ингушей	§ 23-24.	9а 9б 9в		
4.	Духовная культура ингушей в XIX в	§25.	9а 9б 9в		
5.	Духовная культура ингушей в XIX в	§25.	9а 9б 9в		
6.	Народные знания ингушей	§ 26-27.	9а 9б		

			9в		
7.	Народные знания ингушей	§ 26-27.	9а 9б 9в		
8.	Народная медицина ингушей	доклады	9а 9б 9в		
9.	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в	§ 28-29.	9а 9б 9в		
10.	Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии в XIX в	§ 28-29.	9а 9б 9в		
11.	Просвещение в Ингушетии в XIX в	§ 30.	9а 9б 9в		
12.	Мусульманское просветительство в Ингушетии в XIX в	§31.	9а 9б 9в		
13.	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители	§ 32-33.	9а 9б 9в		
14.	Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители	§ 32-33.	9а 9б 9в		
15.	Участие ингушей в Русско-японской войне 1904—1905 гг	§ 34.	9а 9б 9в		
16.	Участие ингушей в Русско-японской войне 1904—1905 гг	§ 34.	9а 9б 9в		
17.	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905-1907 гг	§ 35.	9а 9б 9в		
18.	Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907гг	§ 35.	9а 9б 9в		
19.	Дикая дивизия в Петрограде	доклады	9а 9б 9в		
20.	Создание Назрановского округа	§ 36.	9а 9б 9в		

21.	Создание Назрановского округа	§ 36.	9а 9б 9в		
22.	Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в	§ 37.	9а 9б 9в		
23.	Просвещение и культура Ингушетии в начале XX в	§ 37.	9а 9б 9в		
24.	Ингушские просветители начала XXв	§ 38.	9а 9б 9в		
25.	Ингушские просветители начала XXв	§ 38.	9а 9б 9в		
26.	Ингушские просветители начала XXв	§ 38.	9а 9б 9в		
27.	Горская Республика	доклады	9а 9б 9в		
28.	Общественный и семейный быт ингушей в половине XX в	доклады	9а 9б 9в		
29.	Работа над проектами	проекты	9а 9б 9в		
30.	Работа над проектами	проекты	9а 9б 9в		
31.	Работа над проектами	проекты	9а 9б 9в		
32.	Ингушетия сегодня	доклады	9а 9б 9в		
33.	Урок обобщения	повторить	9а 9б 9в		
34.	Итоговый урок	повторить	9а 9б 9в		

Список литературы для учителя

1. Учебник рассказы по истории Ингушетии 5 класс. М.Б. Долгиева
2. История Ингушетии 6 класс. Н.Д. Кодзоев.
3. История Ингушетии 7-9 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
7. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
8. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
9. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
10. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
11. <http://yandex.ru>

Расписание занятий внеурочной деятельности

№	День недели	Занятие	предмет	класс	Кабинет
1.	Понедельник		Краеведение	5а	239
			Краеведение	7в	
			Краеведение	9а	
2.	Вторник		Краеведение	6в	239
			Краеведение	5б	

			Краеведение	76	
3.	Среда		Краеведение	5в	239
			Краеведение	6б	
			Краеведение	8б	
4.	Четверг		Краеведение	8а	239
			Краеведение	9б	
			Краеведение	9в	
5.	Пятница		Краеведение	6а	239
			Краеведение	7а	