

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г.КАРАБУЛАК»
«СОШ № 5 г. Карабулак»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знакомство с железной дорогой»
4 класс

2023

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Знакомство с железной дорогой» заключается в том, что она направлена на познавательное развитие детей младшего школьного возраста через ознакомление с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.

Цель программы: овладение первоначальными знаниями об истории, традициях, профессиях железнодорожного транспорта.

Задачи программы:

- формирование системы знаний детей о видах железнодорожного транспорта и разнообразии железнодорожных профессий;
- ознакомление учащихся с историей развития железной дороги и ее ролью в современном обществе;
- развитие познавательной и творческой деятельности;
- ранняя профориентация на выбор железнодорожной профессии.

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 –х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в первом классе.

Форма организации: кружок

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других

культур.

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии.
- Учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия.
- Анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения.

Предметные результаты:

- сформированность уважительного отношения к своей стране, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Обучающиеся должны знать: историю развития железнодорожного транспорта; профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта; разновидности поездов; правила поведения вблизи железнодорожного полотна, в поездах, на вокзале; правила перехода железнодорожного пути.

Обучающиеся должны уметь: применять знание правил поведения вблизи железной дороги, на поездах, на вокзале на практике; предвидеть опасности вблизи железнодорожного пути; выделять нужную информацию; оказывать первую помощь при несчастных случаях на железной дороге.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. « История развития железнодорожного транспорта » (7ч)

Знакомство с

железной дорогой

Путешествие в

прошлое железной

дороги. Первая

железная дорога в

России

Железнодорожный транспорт в годы

Великой Отечественной войны Дорог на

свете много, железная одна.

Книг много хороших и

разных о железной

дороге Музей железных

дорог России

Раздел 2. Как работает железная дорога (17ч)

Железная дорога сегодня

Какие бывают грузовые вагоны?

Какие бывают виды

пассажирских вагонов?

Почему поезда такие

длинные?

Кто тянет

вагоны по

железной

дороге? Как по

рельсам бегут

поезда?

Где

отдыхаю

т поезда?

Железно

дорожны

й

словарик

Его

величест

во

Вокзал,

станции

Железнодорожный вокзал

Железнодорожный вокзал

Большие светофоры

Железнодорожные знаки.

Внимани

е!

Железна

я дорога!

Пригоро

дные

поезда

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на железной дороге

Раздел 4. Железнодорожные профессии (4ч)

Кто работает в поезде?

Кто обслуживает железную дорогу? Кто работает на вокзале, станции?

В мире железнодорожных профессий.

Раздел 5. Я и железная дорога (6ч)

Музей железнодорожного

транспорта в городе Кирове.

Детские железные дороги

России

Детская железная дорога

города Нижний Новгород.

Горьковская магистраль

Путешествие по железной дороге

Путешествие по железной дороге

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
1	История развития железнодорожного транспорта	7ч
2	Как работает железная дорога.	17ч
3	Железнодорожные профессии	4ч

4	Я и железная дорога	6ч
	Итого	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы (раздела)	Основное содержание	Дата проведения		ЦОР / ЭОР
			план	факт	
1/1	Знакомство с железной дорогой	Знакомство с понятием «железная дорога». Беседа «Из истории железных дорог». Творческая работа: закончи узор каждого вагончика».			https://teen.szd.online/novosti https://kras.rzd.ru/ru/3332/page/1_03290?id=3579
2/2	Путешествие в прошлое железной дороги.	Знакомство с понятием «чугунка». Беседа «Первые паровозы и их создатели.» Аппликация «Паровоз»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
3/3	Первая железная дорога в России	Строительство первой железной дороги в России Игра «Составь поезд»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
4/4	Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны	Беседа с просмотром видеоролика. Железная дорога в годы Великой Отечественной войны.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
5/5	Дорог на свете много, железная одна.	Конкурс рисунков «По рельсам к Победе»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm

6/6	Книг много хороших и разных о железной дороге	Час увлекательного чтения. Читаем о железной дороге. Улыбышева, М. От паровоза до «Сапсана», Леу де, М. Большая книга поездов			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
7/7	Музей железных дорог России	Онлайн – экскурсия в музей железных дорог.			https://teen.szd.online/novosti
8/1	Железная дорога сегодня	Разновидности поездов. Грузовые и пассажирские поезда. Скоростные поезда. Упражнения «Соедини», «Отгадай». Ребусы			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
9/2	Железная дорога сегодня	Конкурс рисунков на тему «Мы рисуем поезда»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
10/3	Какие бывают грузовые вагоны?	Виды грузовых вагонов. Упражнение «Соедини линиями картинки вагонов с их предназначением». Игра «Прицепи грузовые вагоны к локомотиву».			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
11/4	Какие бывают виды пассажирских вагонов?	Виды пассажирских вагонов. Правила поведения в вагонах. Конкурс рисунков «Мой вагончик»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm

12/5	Почему поезда такие длинные?	Назначение и устройство поездов. Конкурс рисунков: «Рисуем поезд будущего».			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
13/6	Кто тянет вагоны по железной дороге?	Виды локомотивов. Паровоз. Тепловоз. Электровоз. Конкурс рисунков: «От паровоза до электровоза».			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
14/7	Как по рельсам бегут поезда?	Рельсы. Как вагон держится на рельсах? Игра «Почини железную дорогу».			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
15/8	Где отдыхают поезда?	Беседа. Просмотр видеоматериалов. Локомотивное депо. Игра «Паровозик»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
16/9	Железнодорожный словарь	Викторина «Знаешь – быстро расскажи».			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
17/10	Его величество Вокзал, станции	Просмотр видеоматериалов. Железнодорожные вокзалы и станции. Игра «Найди пары»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm

18/1 1	Железнодорожный вокзал города Кирова.	Онлайн - экскурсия на железнодорожный вокзал. Как работает вокзал? Упражнения «Дополни схему», «Вставь слово» Выполнение рисунка на тему «Наш вокзал»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
19/1 2	Железнодорожный вокзал города Нижний Новгород	Виртуальная экскурсия. Просмотр видеоролика. Игра «Путешествие по карте»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
20/1 3	Большие светофоры	Как появились светофоры Сигналы семафоров.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
21/1 4	Железнодорожные знаки.	Указательные, запрещающие, предупреждающие знаки на железной дороге. Упражнения «Соедини», «Вставь». Изодятельность: рисунок железно- дорожного знака.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
22/1 5	Внимание! Железная дорога!	Просмотр видеороликов. Правила поведения детей на железной дороге. Составление памятки. Обсуждение ситуаций.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm https://kras.rzd.ru/ru/3332/page/1_03290?id=3579
23/1 6	Пригородные поезда	Принципы работы электрички .Упражнения «Расставьте по порядку», « Вопрос-ответ», «Найди слова». Игра «Я покупаю билет»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm

24/17	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на железной дороге	Специальный транспорт: санитарный поезд. Практикум. Упражнения «Что возьмёшь с собой в поездку?», «Расставь цифры по порядку». Практикум. Первая помощь при несчастных случаях.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
25/1	Кто работает в поезде?	Знакомство с профессиями: <i>проводник поезда, машинист, помощник машиниста, контролер, бригадир.</i> Упражнение «Кто что делает?»			https://teen.szd.online/novosti
26/2	Кто обслуживает железную дорогу?	Знакомство с профессиями: <i>монтер, стрелочник, осмотровик.</i>			https://teen.szd.online/novosti
27/3	Кто работает на вокзале, станции?	Знакомство с профессиями: <i>диспетчер, начальник вокзала, кассир, дежурный по станции, дежурный по вокзалу.</i>			https://teen.szd.online/novosti
28/4	В мире железнодорожных профессий.	Викторина «Железнодорожные профессии» Выполнение рисунка на тему «Железнодорожное путешествие»			https://teen.szd.online/novosti
29/1	Музей железнодорожного транспорта в городе Кирове.	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта. Выполнение эскиза памятника- локомотива.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm

30/2	Детские железные дороги России	Спешит детский поезд во взрослую жизнь. Конкурс рисунков « Я б в железно- дорожники пошёл...»			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
31/3	Детская железная дорога города Нижний Новгород.	Виртуальная экскурсия. Просмотр видеоматериалов. Кроссворд.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
32/4	Горьковская магистраль	Заочное путешествие по Горьковской железной дороге			http://lokomotiv.ru/p0034.htm
33-34/5-6	Путешествие по железной дороге Кировской области	Игра-соревнование.			http://lokomotiv.ru/p0034.htm

