

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
Г. КАРАБУЛАК, Г. СУНЖЕ И СУНЖЕНСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ № 5 г. Карабулак»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ № 5 г.КАРАБУЛАК» ЗА 2022 г.**

Согласовано: Утверждаю:

Педагогическим Советом Директор школы _____

ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак»

Протокол № __ от «17» апреля 2023г. Приказ № 32 от «03 »марта 2023 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак»
Адрес	386230, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Пушкина, 1 «А»
Руководитель	Шаухалова Зарета Хавашовна

Телефон	8-928-646-93-99,
Адрес электронной почты	ggbousosh5@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата открытия ОО	2021 год
Лицензия	№ 902 от 27.08.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	06А01 №0000206
Тип здания	Типовое , трехэтажное
Реализация образовательных программ	Начальное общее образование ,Основное общее образование ,Среднее общее образование,Дополнительное образование

ГБОУ «СОШ №5г.Карабулак»(далее -Школа)расположена в новом строящемся микрорайоне города Карабулак. Большинство семей проживает в частном секторе.39 процент-рядом со школой,61 процент-организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Система работы ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак»строится на соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ,ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования в ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак» по состоянию на 31.12.2022 года определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации четыре года;
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), срок реализации пять лет,
- образовательная программа среднего общего образования (10 класс), срок реализации (2 года)

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 планируется ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В настоящее время работу по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведет зам по ВР и психолог, которые обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координируют деятельность различных детских общественных объединений.

В начале сентября Школа провела детальный анализ документооборота и определила как упростить ведение документации, не нарушив при этом внутришкольный контроль и учет. Введены реестры посещаемости учеников и реестры поручений в электронном виде, в облаке. По началу немного затруднило педагогов, но позже они отметили, что это облегчило работу с оформлением документов и они больше внимания могут уделять учебному процессу. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы в нашей школе в марте проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Всего: 418 учащихся.

Всего в исследовании приняло участие 196 обучающихся начальной школы, из них: - 48 (20%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 114 (51%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 33 (5%) имеют

уровень ниже среднего. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

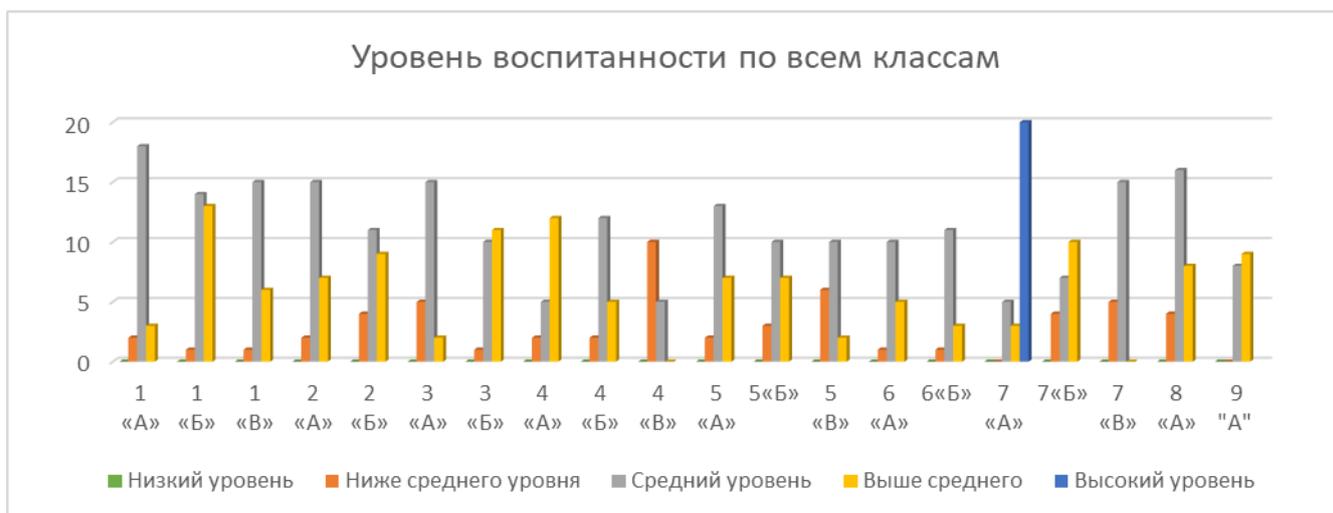
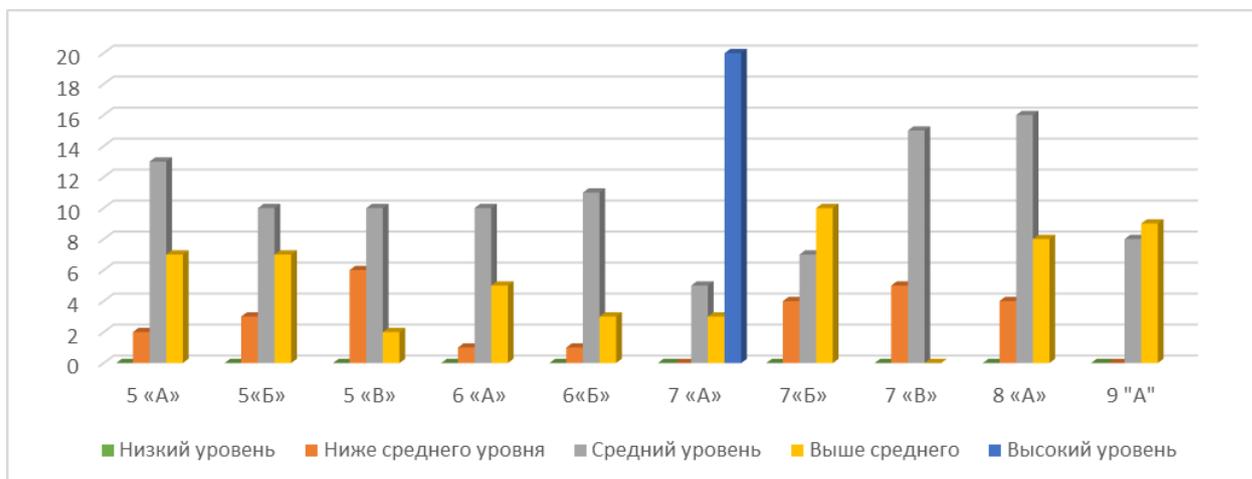
Класс	Уровни воспитанности				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1 «А»	0	2	18	3	
1 «Б»	0	1	14	13	
1 «В»	0	1	15	6	
2 «А»	0	4	11	9	
2 «Б»	0	5	15	2	
3 «А»	0	2	12	5	
3 «Б»	0	10	5	0	
4 «А»	0	6	10	2	
4 «Б»	0	1	10	5	
4 «В»	0	1	11	3	

Всего в исследовании приняло участие 221 учащихся основного звена, из них: - 15 (19%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 59 (20%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 115 (56%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 26 (3%) имеют уровень ниже среднего. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся основного звена имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-9 классов.

Класс	Уровни воспитанности				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
5 «А»	0	2	13	7	
5 «Б»	0	3	10	7	
5 «В»	0	6	10	2	
6 «А»	0	1	10	5	
6 «Б»	0	1	11	3	
7 «А»	0	0	5	8	15
7 «Б»	0	4	7	10	
7 «В»	0	5	15	0	

8«А»	0	4	16	8	
9«А»	0	0	8	9	

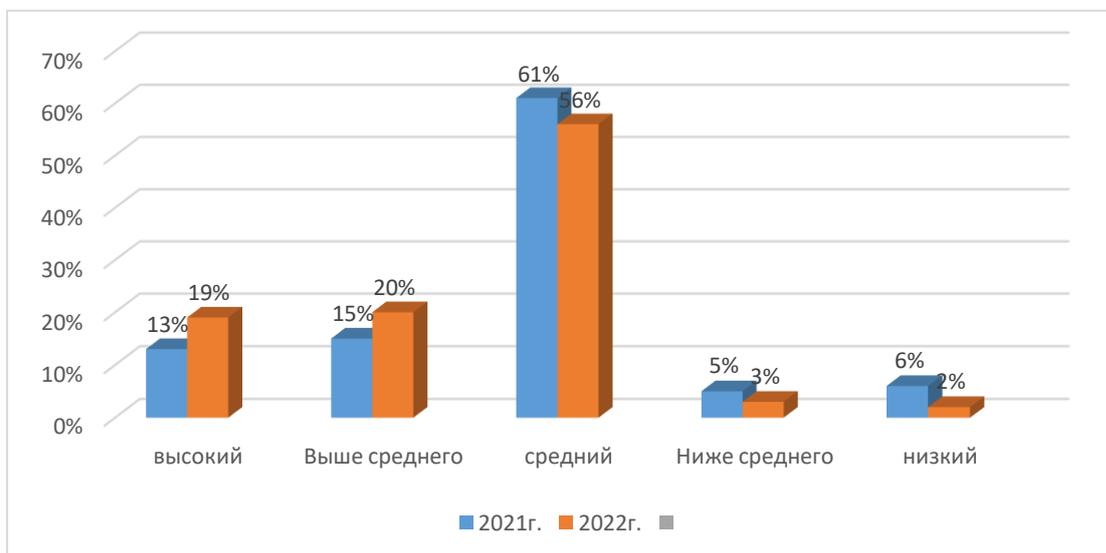


ВЫВОДЫ;

На основании результатов можно сделаны выводы о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у **21%** учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – **20%** обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная

позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников.

Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в основном звене.



Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо

- ✚ продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.
 - ✚ классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися,
 - ✚ работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.
- В марте 2022 года обучающиеся 9 - х классов приняли участие в мониторинге уровня **социализованности** личности. Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям»».

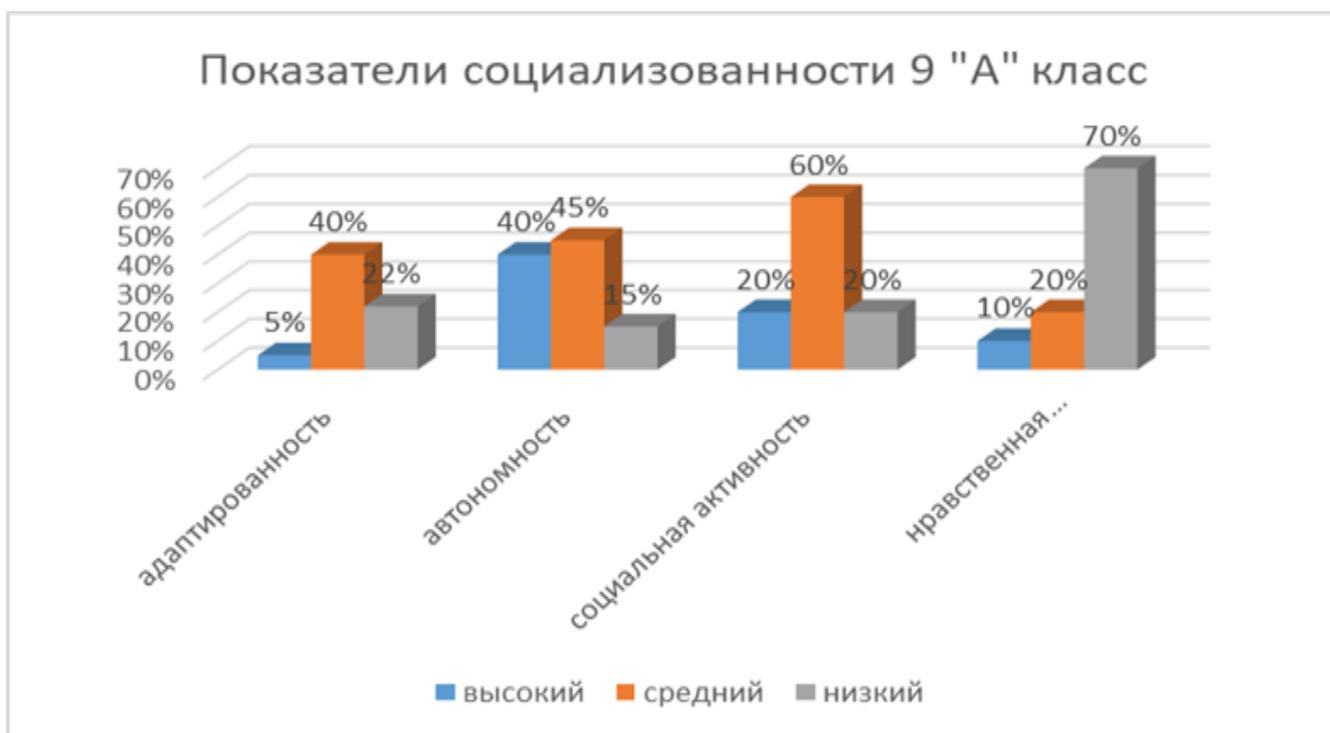
- Диагностирована высокая степень социализированности у 33% учащихся .

Средняя степень социализированности у 42% учащихся.

Низкая степень у 25% учащихся

Для ее повышения необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

Уровень	Показатели			
	адаптированность	автономность	Социальная активность	Нравственная воспитанность
Высокий	5% (1чел)	40% (8чел)	20% (4чел)	10% (2чел)
Средний	40% (8чел)	45% (9чел)	60% (12чел)	20% (4чел)
Низкий	22% (11чел)	15% (3чел)	20% (4чел)	70% (14чел)





Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности у 33% учащихся. Высокий уровень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования и профессиональной сфере. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы учащихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с высоким уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Средняя степень социализированности у 42% учащихся. Для обучающихся данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Низкая степень у 25% учащихся. Для обучающихся, имеющих низкий уровень социальной зрелости, характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В их системе мотивации учения доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей. В структуре ценностных ориентаций этих выпускников преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности, что свидетельствует о направленности их интересов в другие сферы жизнедеятельности. Кроме того, в большинстве своем эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Обучающиеся данной группы психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Для ее повышения необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы внутришкольные мероприятия, участие в региональных мероприятиях:

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», за суд жюри было представлено более 2 работы. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»			
Никиткина Екатерина	7а	муниципальный	участник
Иванова Анастасия	7в	муниципальный	участник

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

В библиотеке организована выставка книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

С целью сохранения и развитие ингушского языка, распространения традиций духовной культуры ингушского народа с 14 по 19 февраля проведена ежегодная предметная Декада ингушского языка и литературы.

В рамках декады проведены следующие мероприятия:

Учитель Ингушского языка и литературы **Латырова Х.Ю.** провела:

Мини-репортаж «Опрос школьников на знание ингушского языка»

Мастер-класс «Вязание спицами»

Брэйн-ринг на знание ингушского языка

Видео про традицию «Каралоацам»

Мини-репортаж «Опрос школьников на знание ингушского языка»

Выездное мероприятие в Мемориал памяти и славы

Бекова Радима Руслановна- Мастер-класс по приготовлению «Ч1апилгаш»

Гандалоева Л.К.- открытый урок

С целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы, сохранения подлинной языковой культуры; развития у детей образного лингвистического и исторического мышления; расширения лингвистических

знаний учащихся в период с **21 по 26 февраля** в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

В феврале т.г. наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 14 ребят из разных классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

Осканов Абдул-Малик	7а	школьный	победитель
Аушева Ясмينا	7а	школьный	победитель
Погоров Ильяс	5а	школьный	победитель

19 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «Соревнования ГТО» в них приняли участие юноши 8 – 9 классов и учащиеся 2 – 4 классов

7а	школьный	1 место
9а	школьный	2 место
7в	школьный	3 место

В период с **24 по 28 февраля** во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с **3 по 7 марта** 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

№	Название	Информация о сроках проведения	Информация о проведении	Ответственный
---	----------	--------------------------------	-------------------------	---------------

26.03.2022	Погоров Салман ПОБЕДИТЕЛЬ	7А	Региональный этап "SCRATCH-олимпиада"	
	Амирханова Анжела Магомедовна	учитель биологии	Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов	
	Осканов Абдул-Малик ПОБЕДИТЕЛЬ	7А	Живая классика	
14.05.2022г.	Ахильгов Абдула	8А	Республиканский фестиваль по 3Д моделированию "3D-FEST"	

15.05.2022г.	Дзортов Хамзат	8А	Республиканский чемпионат "Хакатон"
16.04.2022 г.	Амирханова Анжела Магомедовна	учитель биологии	"Зеленая планета"
	Боргер Мовсар	8А	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Без срока давности"
6.03.2022 г.	Катиев Алихан ПОБЕДИТЕЛЬ	7А	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Отечество-2022"
1.05.2022 по 5.06.2022	Бадиева Рабия	8А	"Наследники традиций"
18.03.2022 г.	Бекова Радима Руслановна	учитель технологии	"Звезда спасения"
8.04.2022 г.	Цороева Ясмينا	9А	Олимпиада по ингушскому языку
8.04.2022 г.	Таутиева Лазиза	7А	Олимпиада по ингушскому языку
8.04.2022 г.	Таутиев Абубакар	7А	Олимпиада по ингушскому языку
	Марзабекова Элина Руслановна	5 в	III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС КОСМИЧЕСКОЙ ФАНТАСТИКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЁЖИ «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ 2022», ПОСВЯЩЁН 65-Й ГОДОВЩИНЕ ЗАПУСКА ПЕРВОГО ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ
21.04.2022 г	Борзиев Ислам	7Б	Региональный чемпионат по электронике "HI-TECH FEST"

В «Олимпиаде Максвелла» два ученика Погоров Салман и Ахильгова Зулейха успешно прошли регистрацию под руководством Дударовой З.И. и Гиреевой А.А.. Дистанционный отборочный тур пройдет 13-16 января 2023 года.

Во всероссийском конкурсе игровых судебных процессов «Суд да дело» до 25 декабря была регистрация участников, которую Бариев И.А. успешно прошел и в данный момент ожидается прохождение отборочного тура.

Интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам» не была проведена в связи с отсутствием учащихся по причине болезни.

15 преподавателей ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» получили сертификаты победителей в олимпиаде «Патриотическое воспитание в системе образования», 4 преподавателя также приняли участие и получили сертификаты победителей в олимпиаде «Введение и реализация ФГОС ООО третьего поколения: изменения стандартов». Гандалоева З.У. и Дарсигова Х.Б. также приняли участие в олимпиаде «Государственные символы Российской Федерации».

Дистанционная олимпиада на учи.ру «**Безопасный интернет**» проходила с 26 ноября по 25 декабря. В ней приняли участие большая часть обучающихся, однако участие не было 100-процентным. 1б, 2г, 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а не все учащиеся приняли участие в данной олимпиаде.

21 преподаватель ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» получили сертификаты об участии в мероприятии «**Технологический диктант**».

В период с 26 марта по 21 апреля обучающиеся ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 8 и 9 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

16 марта 2022 года в ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» инспектором подразделения по делам несовершеннолетних Мариной Мейриевой с учащимися 7-9 классов проведена профилактическая беседа на тему: «Преступления и правонарушения несовершеннолетних». Сотрудник полиции разъяснила ребятам, с какого возраста несовершеннолетний привлекается к административной и уголовной ответственности, рассказала о видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним, правилах постановки на профилактический учет в подразделении по делам несовершеннолетних, вреде употребления алкоголя и наркотиков, о недопущении проявлений экстремизма и ответственности, предусмотренной за данные правонарушения. Участники беседы рассуждали о том, что такое экстремизм, чем он опасен и как противостоять этому опасному явлению

18 марта 2022 года в ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в

финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля 2022 года в ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» с обучающимися 1 – 9 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

Ребята узнали имена героев-врачей и ознакомились с видеоматериалами об их нелегкой службе под пулями в полевых условиях.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы», организованным прокуратурой Березовского района. Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в празднике «Песни и строя». Стройные колонны школьников с воздушными шарами, цветами и флажками, под строевую песню прошли возле парадного крыльца школы, где и состоялся торжественный митинг. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану», написали более 40 писем со словами благодарности единственному участнику Великой Отечественной войны, проживающему на нашей территории – Губину Геннадия Кузьмичу.

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам г.Магас к аллее Воинской славы.

23 мая 2022 года в ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» для учащихся 1-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

К положительным моментам участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах можно отнести: добровольность, большой выбор предметов, форм, уровней, участие одного школьника в неограниченном количестве конкурсов, удобное время для выполнения заданий (свободное от учебы), участие не зависит от места проживания, для сельских обучающихся это очень удобно.

В олимпиадах, конкурсах могут принять участие обучающиеся с любым уровнем

подготовки. Конкурсы помогают углубить и расширить знания по любому предмету, развивать познавательный интерес, навыки самостоятельной учебной деятельности, проявить творческие способности, выявить скрытый потенциал. Формируется понимание, что компьютер - это не только средство для развлечения

Но следует отметить трудности с которыми столкнулись наши педагоги и обучающиеся:
1. Не все обучающиеся владеют компьютером, имеют выход в Интернет. Сложность

представляется в оформлении работ. Учителям приходится помогать распечатывать задания, заполнять, бланки, сканировать, делать заявки, собирать средства, оформлять их пересылку, следить за подведением итогов, скачивать сертификаты

2. Не все обучающиеся из малообеспеченных семей могут позволить принять участие в дистанционных конкурсах, т.к. они платные. По этой же причине обучающиеся принимают участие в ограниченном количестве конкурсов в год 1-3.

Вывод: Так как многие дистанционные конкурсы и олимпиады активизируют познавательную мотивацию, развивают УУД, актуальны новым образовательным инициативам, педагогам следует продолжать организовывать участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится

итоги участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников

Сроки проведения: с 12 ноября до 13 декабря 2022года

Ответственный: зам.директора по УВР Х.Б. Базоркина

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа Министерства образования Республики Ингушетия № 633-п от 26.10.2022г. с 12 ноября 2022г. по 13 декабря 2022г. состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Из 22 предложенных олимпиад учащиеся ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» приняли участие в 11, что составляет 50%.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – китайский, немецкий и французский языки, МХК и астрономия.

Итоги участия в олимпиадах следующие:

Предмет	Класс	Ф.И. ученика	ФИО педагога, подготовившего учащегося	Результат
Английский язык	7	Амхадова Амина	Базоркина Х.Б.	
	7	Дудургова Джамиля	Базоркина Х.Б.	
	8	Таутиева Лазиза	Базоркина Х.Б.	
	9	Евлоев Мовсар	Гандалоева З.У.	Призер
	10	Газгиреева Хава	Базоркина Х.Б.	
	10	Бязиева Ясмينا	Базоркина Х.Б.	
Информатика	7	Газдиева Амина	Шаухалова Д.В.	
	8	Погоров Салман	Шаухалова Д.В.	
	9	Ахильгов Абдулла	Шаухалова Д.В.	
История	8	Газдиева Хава	Дзангиева М.М.	
	9	Шаухалов Рамазан	Бариев И.А.	
	9	Евлоев Мовсар	Бариев И.А.	
	10	Чемурзиева Зара	Дзангиева М.М.	

Физика	9	Бадиев Магомед	Гиреева М.А.	
	9	Ахильгов Абдулла	Гиреева М.А.	
	9	Евлоев Мовсар	Гиреева М.А.	Призер
Обществознание	8	Газдиева Хава	Дзангиева М.М.	Победитель
	9	Шаухалов Рамазан	Бариев И.А.	
	10	Чемурзиева Зара	Дзангиева М.М.	
Математика	7	Дудургова Джамиля	Дударова З.И.	
	7	Амхадова Амина	Дударова З.И.	
	9	Евлоев Мовсар	Марзабекова Р.М.	
Экология	10	Чемурзиева Зара	Амерханова А.М.	
Русский язык	7	Дудургова Джамиля	Костоева А.М.	Призер
	8	Таутиева Лазиза	Плиева Т.М.	Призер
	9	Гудиева Хава	Плиева Т.М.	Призер
Литература	9	Ахильгов Абдулла	Плиева Т.М.	
	9	Шаухалов Рамазан	Плиева Т.М.	
	10	Чемурзиева Зара	Плиева Т.М.	
География	9	Ахильгов Абдулла	Евлоева Л.А.	
	9	Евлоев Мовсар	Евлоева Л.А.	
	10	Чемурзиева Зара	Евлоева Л.А.	Призер
Химия	9	Ахильгов Абдулла	Гиреева М.А.	
	9	Евлоев Мовсар	Гиреева М.А.	
	10	Чемурзиева Зара	Гиреева М.А.	

Класс	Количество участников олимпиад
7-8	11
9-11	24
Итого	35 24 % от общего количества обучающихся 7-10 классов

Таким образом, значительно улучшилось качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания. По предмету английский язык 1 учащийся стал призером, географии-1, русскому языку-3, физике-1, по обществознанию есть 1 победитель. По остальным предметам призовых мест учащиеся школы не заняли.

Однако, в этом учебном году положительная динамика все же наблюдается. В сравнении с прошлым годом учащиеся ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» заняли одно 1 место и 6 призовых мест, в то время как в прошлом году было только 1 место.

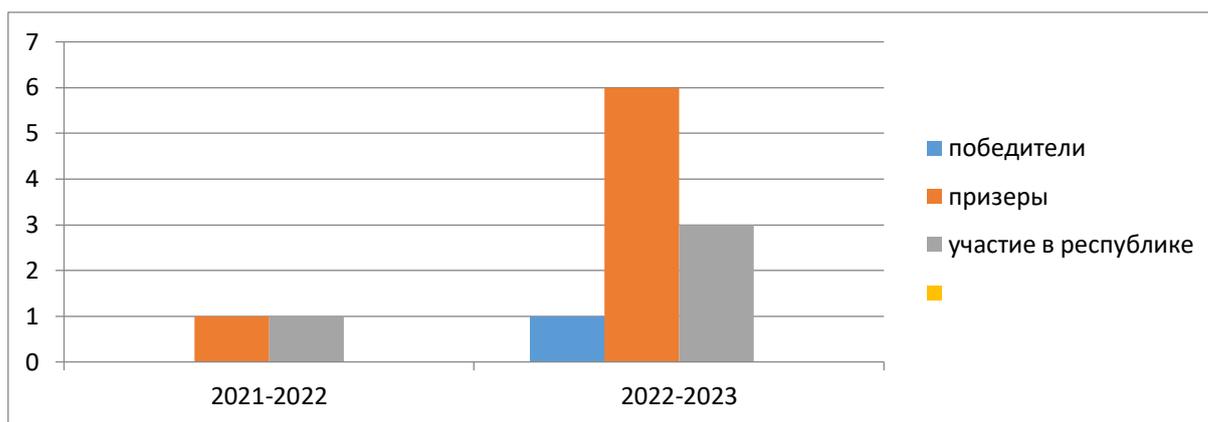
В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Плиева Т.М., учитель русского языка и литературы, 3 призера
2. Дзангиева М.М., учитель истории и обществознания, 1 победитель
3. Гиреева М.А., учитель физики и химии, 1 призер
Евлоева Л.А., учитель географии, 1 призер
Гандалоева З.У., учитель английского языка, 1 призер

Выводы:

Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

Если сравнить эти данные с прошлым годом, то в нашем ОУ произошло хоть и незначительное, но все же увеличение числа призеров олимпиады



Основанием для этого служат учащиеся, ставшие призерами, их-6. Следует отметить, что в этом году один ученик нашего ОУ стал победителем олимпиады по обществознанию.

Рекомендации:

- ✓ Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей школы Плиевой Т.М., Дзангиевой М.М., Гиреевой М.А., Евлоевой Л.А., Гандалоевой З.У в подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад.
- ✓ Обучающихся, занимающих первые позиции в итоговых протоколах и набравших максимальные количества баллов, целенаправленно готовить к республиканскому этапу Всероссийских олимпиад;
- ✓ В целях повышения рейтинга ОУ, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
- ✓ Администрации школы продумать меры по стимулированию педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;

- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
 - родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
 - библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
 - контроль пропускного режима;
 - беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
 - проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеобращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;

- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции

С 14 по 18 марта 2022 года в ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ПДН г.Карабулак, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 10 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции

несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за учебный 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- Неделя дорожной безопасности;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- Уроки безопасности;
- День учителя;
- «Золотая осень», «Осенний бал»;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Уроки мужества «Герои России»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- «Герои нашего времени»;
- День космонавтики;

- Всемирный день театра;
- «Вахта памяти»;

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

«Дополнительное образование»

- Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: художественная,
- естественно-научная,
- техническая,
- социально-гуманитарная,
- физкультурно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

- «Юный филолог» - руководитель учитель-логопед Плиева Х.Б..
- «Робототехника» - руководитель учитель информатики Шаухалова Д.В..
- Кружок «Like english» - руководитель учитель английского языка – Базоркина Х.Б..
- Кружок «Хореография» - руководитель педагог ДО Мальсагова Р.М..
- Спортивная секция «Дзюдо» - руководитель учитель физической культуры –Цечоев С.С..
- Спортивная секция «Каратэ» - руководитель педагог ДО Шаухалов А-А.М..
- Кружок «Вокруг света» - руководитель учитель истории Дзангиева М.М.
- Кружок «Цифры вокруг нас» - руководитель педагог ДО Марзабекова Р.М..

По школе 100 % охват программами дополнительного образования.

Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализовалась краткосрочная программа технической направленности "Робототехника", она ориентирована на создание условий для творческой самореализации личности в области технического творчества;

- -обогащение и усовершенствование технических знаний и умений воспитанников;
- -расширение пространства для созидательной деятельности учащихся, профилактика асоциального поведения, алкоголизма и наркомании подростков;
- -поиск новых форм привлечения детей к техническим видам творчества;
- -удовлетворение возрастных, социально-культурных потребностей детей;
- -организация оздоровления детей в условиях городской среды.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	23.09.2021	5-9 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2021	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2021	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	12.11.2021	5-9 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-9 классы	Очный формат
8.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	5-9 классы	Очный формат

9.	III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	18.02.2022	5-9 классы	Очный формат
10.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2022	5-9 классы	Очный формат
11.	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2022	5-9 классы	Очный формат
12.	Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров.	05.04.2022	5-9 классы	Очный формат
13.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	04.05.2022	5-9 классы	Очный формат

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в

рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру», «Сдам ГИА». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-9	Руководители МО
Открытый урок «Жертвы блокады Ленинграда»	Октябрь	9	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-9	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-9	Учителя географии и биологии

Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-9	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-9	Учителя информатики
Декадник по математике	Май	9	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-9	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021	8-9	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-9	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-9	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	5-9	Классные руководители совместно с учителями- предметниками
Урок мужества, посвященный подвигу Российских солдат	01.03.2022	5-9	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2022 года	9	Учитель истории и обществознания
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2022	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.05.2022	7	Учителя географии и биологии

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь
2.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь
4.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь
5.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март

6.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май
7.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ»	9	сентябрь-май

Психологом ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях ГБОУ «СОШ№5 г.Карабулак» <https://sh5.edu06.ru/> группа в социальной сети VK; в телеграмм https://t.me/gbou_sosh5

- родительские группы в мессенджерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь-май
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь-май

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

3	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак»)	5-9	сентябрь
4	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май
5	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь
6	Педагогическое просвещение родителей по вопросам самообразования и воспитания детей	5-9	сентябрь-май
7	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	5-9	сентябрь-май
8	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май
9	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май
10	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май
11	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь-май

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

17 марта 2022 года в актовом зале ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак» прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей».

20.04.2022 г. с участием родителей и заинтересованных лиц (психолог, логопед, администрация школы, инспектор ПДН ОМВД России по г. Карабулак Мейриева М., состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

23.12.2022 года прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

- Об успеваемости в I полугодии 2021/22 учебного года.
- «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
- Коррупция и государство.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
- Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе
- Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

26.05.2022 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
- «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Питание в столовой
- Подготовка школы к новому 2022-2023 учебному году

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности:

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные

консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 по 23.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- низкое социальное понимание того, что посещение школы является важным фактором в образовании ребенка.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн-формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Система управления организацией.

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей филологов;
- объединение учителей математиков

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	428	541
	— начальная школа	226	252
	— основная школа	202	280
	— средняя школа		9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа		
	— основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании		
	— среднем общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе		
	— средней школе		

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

№ п\п										
Класс	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	7 а	7 б	7 в	8 а	9 а
Кол-во обучающихся	22	20	17	17	14	26	21	13	26	17
Оценки «5»	0	0	0	0	0	0	0		1	0
«4» и «5»	1	2	5	7	3	4	1		4	
«3» и «4»	17	1		0	8	22	20	11	-	2
«3»		14	13	9		0			19	10
«2»	4	3	0		3	0	2	2	3	5
н/а по болезни				1						
% успеваемости	97,9	85	98	97	98	96	95	97,5	89%	97,7
% качества знаний	58,6	35	55	58	60	19	19	24,6	19%	36,3
Средний балл	3,8	3	3,8	3,9	3,9	3,1	3,4	3,3	3,7	3,4

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	191	194	196	196	196
Не успевают	7	25	18	0	0
Не аттестованы	-	-	-	-	-
Отличники	7	5	5	11	11
Хорошисты	35	29	31	38	38
% качества	21,9	17,5	18,3	25	25

Средняя оценка	3,2	3	3,1	3,3	3,3
% обученности	42,7	39,2	40,2	45	45
% успеваемости	96,3	87,1	90,8	100	100

Анализируя результаты 2021 и 2022 годов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 %

процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,6 %

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся (9 «А» – 16 человек);
- история – 16 обучающихся (9 «А» – 1 человек);

Одна ученица сдавала два основных экзамена, имеет справку об инвалидности.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Средний балл	обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	17	5	7	4	1	70,5	3,9	5	
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	17	0	8	8	1	47	3,4	6	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9 «А»	16	0	6	8	2	37,5	3,2	3	

ИСТОРИЯ									
9 «А»	16	0	4	10	2	25	3,1	2	

№	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
	Общая численность обучающихся	человек	542
	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	человек	257
	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	человек	277
	Численность обучающихся по образовательной программе СОО	человек	8
	Численность обучающихся ,успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек	НОО-18
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по истории	балл	
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	
	Численность выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	человек	
	Численность выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	человек	
	Численность выпускников 9 класса,получивших	человек	

	неудовлетворительные результаты на ГИА по истории		
	Численность выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию	человек	
	Численность выпускников 9 класса,получивших аттестатов об основном общем образовании с отличием	человек	
	Численность выпускников 9 класса,не получивших аттестатов об основном общем образовании	человек	
	Численность обучающихся , принявших участие в различных олимпиадах,смотров,конкурсах	человек	
	Численность обучающихся-победителей,призеров в различных олимпиадах,смотров,конкурсах	человек	
	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	44
	Общая численность педагогических работников,имеющих высшее образование	человек	38
	Общая численность педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
	Численность педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификация	человек	16
	Высшая	человек	5
	Первая	человек	11
	Численность педагогических работников ,педагогический стаж которых составляет :		
	До 5 лет	человек	7
	Свыше 30 лет	человек	4

	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	16
	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	3
	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников ,прошедших повышение квалификации	человек	16
2	Инфраструктура		
	Количество компьютеров для работы обучающихся	единиц	58
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда ,состоящих на учете ,в расчете на одного учащегося	единиц	7960
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки,в том числе:	Да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да/нет	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
	С выходом в интернет с компьютеров ,расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
	Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная	кв.м	3,5 кв.м

	деятельность ,в расчете на одного учащегося		
--	---------------------------------------------	--	--

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

.