



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя Общеобразовательная Школа № 5 г.Карабулак» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ «СОШ № 5 г.Карабулак»
Руководитель	Шаухалова Зарета Хавашовна
Адрес организации	386231, г. Карабулак, ул. Пушкина, д. 1а
Телефон, факс	+79286469399
Адрес электронной почты	Ggbousosh5@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	2021 год
Лицензия	123456 от 27.08.2021 № 0603025083 27.08.2071
Свидетельство о государственной аккредитации	425 от 03.06.2022 06A01 №0000206 03.06.2072

В ГБОУ «СОШ № 5 г.Карабулак» (далее — Школа.) основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 576 обучающихся и 357 родителей выявили, что техническое направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

- «Мастерим сами» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	— начальная школа	232	270
	— основная школа	250	283
	— средняя школа	5	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	-	-
	— основная школа	-	-
	— средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		

	— об основном общем образовании	-	-
	— среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	-	9
	— средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Результаты учебной деятельности

Качество образования по итогам 2023/24 учебного года в НОО.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что хороший уровень образования на уровне начального общего образования. Сравнительный анализ прошлых лет показывает, что наблюдается положительная динамика и качество знаний повысилось на 5%. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Общее по школе (1-4 классы)	
	2022/23 учебный год
Успеваемость %	100
Качества знаний%	35,6

Показатели качественной успеваемости по классам за 2023/24 учебный год

Класс	Успеваемость %	Качества знаний %
2А	100	44,4
2Б	100	30
2В	100	43,8
3А	100	45,8
3Б	100	54,5
3В	100	57,1
3Г	100	10,5
4А	100	23,5
4Б	100	43,5
4В	100	59,2

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год сравнительно улучшилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом, однако динамика прослеживается невысокая.

Сводный отчёт об успеваемости по начальной школе за 2023/24 уч. год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам	
		Всего	из них			Всего	из них	Всего		из них
				на "4", "5"						

			на "5"	Всего	с одно й "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	63						-	-	-	-	-	-
2	54	54	3	18	1	2	-	-	-	-	-	-
3	88	86	15	22	2	9	-	-	-	-	-	-
4	57	57	6	17	1	2	-	-	-	-	-	-
Итого	262	197	24	57	4	12	-	-	-	-	-	-

Из 262 учащихся начальной школы закончили на:

«5» - 24 учащихся

«4» и «5» - 57 учащихся;

«3», «4» и «5» - 111 учащихся.

Итоги успеваемости по предметам за 2023/24 учебный год

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	17	8	4	5				70,6	100,0	72,7
2Б	20	7	6	7				65,0	100,0	66,8
2В	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3
2	53	18	17	18				66,0	100,0	66,7
3А	23	6	9	8				65,2	100,0	63,7
3Б	22	10	7	5				77,3	100,0	74,0
3В	21	8	6	7				66,7	100,0	68,4
3Г	19		8	11				42,1	100,0	47,8

3	85	24	30	31				63,5	100,0	64,0
4А	17	3	1	13				23,5	100,0	48,9
4Б	23	5	10	8				65,2	100,0	62,1
4В	17	4	8	5				70,6	100,0	64,2
4	57	12	19	26				54,4	100,0	58,8
Итого 2-4 классы	195	54	66	75				61,5	100,0	63,2

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	18	1	7	10				44,4	100,0	50,4
2Б	20	1	8	11				45,0	100,0	50,4
2В	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5
2	54	4	21	29				46,3	100,0	51,6
3А	24	5	10	9				62,5	100,0	61,0
3Б	22	6	10	6				72,7	100,0	66,2
3В	21	8	5	8				61,9	100,0	67,0
3Г	19		4	15				21,1	100,0	41,9
3	86	19	29	38				55,8	100,0	59,6
4А	16	2	3	11				31,3	100,0	49,3
4Б	23	3	7	13				43,5	100,0	52,9
4В	17	3	8	6				64,7	100,0	60,5
4	56	8	18	30				46,4	100,0	54,1
Итого	259	31	68	97				50,5	100,0	55,8

2- 4 кл.										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	18	2	6	10				44,4	100,0	52,4
2Б	20	3	6	11				45,0	100,0	54,0
2В	16	4	4	8				50,0	100,0	59,0
2	54	9	16	29				46,3	100,0	55,0
3А	24	6	11	7				70,8	100,0	64,8
3Б	22	5	9	8				63,6	100,0	62,0
3В	21	9	5	7				66,7	100,0	70,1
3Г	19		4	15				21,1	100,0	41,9
3	86	20	29	37				57,0	100,0	60,3
4А	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5
4Б	23	3	8	12				47,8	100,0	54,1
4В	17	5	5	7				58,8	100,0	63,1
4	56	10	19	27				51,8	100,0	56,9
Итого 2- 4 кл.	259	39	64	93				52,6	100,0	57,9

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	17	8	6	3				82,4	100,0	76,0
2Б	20	7	7	6				70,0	100,0	68,2

2В	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8
2	53	20	18	15				71,7	100,0	69,7
3А	24	15	8	1				95,8	100,0	85,3
3Б	22	13	3	6				72,7	100,0	77,6
3В	21	10	5	6				71,4	100,0	73,1
3Г	19	1	4	14				26,3	100,0	45,3
3	86	39	20	27				68,6	100,0	71,5
4А	16	2	3	11				31,3	100,0	49,3
4Б	23	8	11	4				82,6	100,0	71,7
4В	17	6	6	5				70,6	100,0	68,5
4	56	16	20	20				64,3	100,0	64,3
Итого 2- 4 кл.	258	75	58	62				68,2	100,0	68,9

Ингушский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	17	4	9	4				76,5	100,0	65,9
2Б	20	1	6	13				35,0	100,0	47,6
2В	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5
2	53	7	21	25				52,8	100,0	55,5
3А	24	5	17	2				91,7	100	69,2
3Б	22	4	10	8				63,6	100,0	60,4
3Г	19		2	17				10,5	100,0	38,9
3	41	4	12	25				39,0	100,0	50,4

4А	16	3	2	11				31,3	100,0	51,5
4Б	23	2	9	12				47,8	100,0	52,5
4В	17	4	5	8				52,9	100,0	59,3
4	56	9	16	31				44,6	100,0	54,3
Итого 2- 4 кл.	237	25	66	83				52,3	100,0	55,8

Результаты административных контрольных работ

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–4-е классы;
- математика – 2-4-е классы.

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

<u>Класс</u>	<u>Кол-во писавших</u>	<u>Получили отметки</u>				<u>Успеваемост</u>	<u>Качество</u>	<u>СОУ</u>
		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>ь</u> <u>%</u>	<u>%</u>	
<u>2А</u>	16	2	7	4	3	69	55	52
<u>2Б</u>	20	4	6	6	4	80	50	53
<u>2В</u>	15	2	6	3	4	73	53	50
<u>Итого</u>	51	8	19	13	11	<u>78</u>	<u>52</u>	<u>52</u>
<u>3А</u>	20	4	6	7	3	85	61	60
<u>3Б</u>	18	3	8	3	4	75	58	54
<u>3В</u>	19	5	7	3	4	75	69	57
<u>3Г</u>	18	2	5	3	8	52	36	40
<u>Итого</u>	75	14	26	16	19	74	53	52
<u>4А</u>	16	0	6	3	7	53	35	36

<u>4Б</u>	19	2	5	8	4	79	37	45
<u>4В</u>	17	3	5	4	5	70	47	45
<u>Итого</u>	<u>52</u>	<u>5</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>69</u>	<u>40</u>	<u>44</u>
<u>Итого по начальной школе</u>	<u>178</u>	<u>27</u>	<u>61</u>	<u>44</u>	<u>46</u>	<u>74</u>	<u>49</u>	<u>50</u>

Результативность промежуточной аттестации по математике

<u>Класс</u>	<u>Кол-во писавших</u> <u>x</u>	<u>Получили отметки</u>				<u>Успеваемость</u> <u>%</u>	<u>Качество</u> <u>%</u>	<u>СОУ</u>
		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>			
<u>2А</u>	<u>16</u>	2	7	5	2	70	56	53
<u>2Б</u>	<u>17</u>	4	6	4	3	80	54	56
<u>2В</u>	<u>15</u>	3	5	3	4	73	53	52
<u>Итого</u>	<u>48</u>	<u>9</u>	<u>18</u>	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>81</u>	<u>56</u>	<u>54</u>
<u>3А</u>	23	2	9	10	2	91	48	51
<u>3Б</u>	20	3	9	3	5	73	59	52
<u>3В</u>	17	5	4	4	4	74	59	52
<u>3Г</u>	18	1	1	6	10	42	10	28
<u>Итого</u>	<u>78</u>	<u>11</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>21</u>	<u>73</u>	<u>43</u>	<u>50</u>
<u>4А</u>	17	2	3	1	11	35	29	35
<u>4Б</u>	19	2	5	8	4	79	37	46
<u>4В</u>	17	3	5	13	4	70	47	46
<u>Итого</u>	<u>53</u>	<u>7</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>19</u>	<u>64</u>	<u>37</u>	<u>44</u>
<u>Итого по начальной школе</u>	<u>179</u>	<u>27</u>	<u>54</u>	<u>49</u>	<u>49</u>	<u>73</u>	<u>45</u>	<u>48</u>

ВЫВОДЫ: 73% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 45%. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике не отмечен ни в одном классе.

Максимальный процент (59%) качества в 3 «Б» и 3 «В» классах. Ниже среднего уровня процент (10.%) качества наблюдается в 3Г классе.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при решении задач;
- допускают ошибки с именованными числами;
- затрудняются в правильном начертании отрезка;
- допускают вычислительные ошибки.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению (в форме техники чтения)

<u>Класс</u>	<u>Кол-во писавши х</u>	<u>Получили отметки</u>				<u>Успеваемост</u>	<u>Качество</u>	<u>СОУ</u>
		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Ь</u> <u>%</u>	<u>%</u>	
<u>2А</u>	<u>17</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>81</u>	<u>35</u>	<u>53</u>
<u>2Б</u>	<u>19</u>	4	9	4	3	<u>85</u>	<u>65</u>	<u>55</u>
<u>2В</u>	<u>15</u>	3	3	6	3	<u>76</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>Итого</u>	<u>52</u>	<u>11</u>	<u>14</u>	<u>20</u>	<u>7</u>	<u>86</u>	<u>48</u>	<u>54</u>
<u>3А</u>	23	5	5	9	4	83	43	52
<u>3Б</u>	20	2	9	7	2	85	55	53
<u>3В</u>	19	8	5	3	3	85	68	67
<u>3Г</u>	<u>18</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>31</u>	<u>10</u>	<u>26</u>
<u>Итого</u>	<u>80</u>	<u>16</u>	<u>20</u>	<u>23</u>	<u>21</u>	<u>73</u>	<u>45</u>	<u>50</u>
<u>4А</u>	<u>17</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>53</u>	<u>29</u>	<u>45</u>
<u>4Б</u>	<u>20</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>80</u>	<u>60</u>	<u>57</u>
<u>4В</u>	17	5	4	3	4	78	62	55
<u>Итого</u>	<u>53</u>	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	<u>69</u>	<u>49</u>	<u>53</u>

<u>Итого по начальной школе</u>	<u>185</u>	<u>41</u>	<u>46</u>	<u>54</u>	<u>44</u>	<u>76</u>	<u>47</u>	<u>52</u>
--	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР).

С 17 по 19 марта в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» 4-х классах ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся школы были проведены Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в штатном режиме. Вместе с тем ВПР в 4-х классах не являются государственной итоговой аттестацией.

Они проводились образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР для обучающихся 4-х классов разрабатывались в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты ВПР по рекомендации Рособрнадзора образовательным организациям не использовались для выставления годовых отметок обучающимся.

Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Русский язык

	Кол-во участ.							Сравнение с отметками по журналу
		2	3	4	5	% успеваем.	% качества	
4А	16/17	3	11	0	2	81	13	Понизили
4Б	23/23	0	12	8	3	100	47	Подтвердили
4В	16/17	0	6	8	2	100	62	Повысили
Итого	55/57	3	29	16	7	87	53	

Математика

	Кол-во участ.							Сравнение с отметками по журналу
		2	3	4	5	% успеваем.	% качества	
4А	16/17	1	8	5	2	93	43	Понизили
4Б	22/23	1	12	7	2	95	41	Понизили
4В	16/17	1	6	6	3	94	56	Понизили
Итого	54/57	3	26	18	7	94	46	

Окружающий мир

	Кол-во участ.							Сравнение с отметками по журналу
--	------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

		2	3	4	5	% успеваем.	% качества	
4А	15/17	2	8	3	2	86	33	Понизили
4Б	23/23	0	13	7	3	100	43	Подтвердили
4В	17/17	0	8	5	4	100	52	Подтвердили
Итого	55/57	2	29	15	9	93	44	

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023\2024

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2023-2024 году в нашей школе активно ведется работа с высокомотивированными обучающимися. Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития и одаренных детей, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;

- повысить мотивацию обучающихся через участие в конкурсах различных уровней; Выявление одарённых детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах.

Участие обучающихся во ВСОШ является важным образовательным событием как для педагогов, так для учеников.

Школьный этап ВСОШ для обучающихся 4-х классов проводился с 8 по 9 октября 2023 года. Школьная олимпиада была проведена по 2 предметам: русский язык, и математика.

Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ

	Русский язык	Математи ка
Общее количество обучающихся 4 кл.	57	57
Число участников ВСОШ 4 кл.	11	11
Число победителей и призёров 4 кл.	5	5

Согласно плану методической работы с 01.04.2024г. по 05.04.2024г. в ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» проводилась неделя начальных классов «По дороге к знаниям». **Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

День, дата	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
Открытие предметной недели (линейка)			
1 день 01.04.2024	Оформление информационного стенда Содержание мероприятия Открытие недели начальных классов «На пути к занятиям»	10:00-10:20	Учителя начальных классов 1-4 классы
	Живая классика «Мимимишки»	В течение дня	1-4 классы
День физической культуры «Самые ловкие и быстрые»			
2 день 02.04.2024	Веселые старты	В течение дня	2 классы
День «Современных технологий»			
3 день 03.04.2024	Научно-технологический проект Лабораторная работа в 3 «Б» класс «Измерение температуры»	В течение дня	1-4 классы 3 «Б» класс
День «Театра»			
4 день 04.04.2024	Театральные постановки	В течение дня	3-4 классы

	«Золушка» «Репка»		3 «А» класс
День «Смеха»			
5 день 05.04.2024	КВН по литературному чтению «В гостях у сказки»	В течение дня	4 классы

2. Результаты учебной деятельности ООО

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что хороший уровень образования на уровне основного общего образования. Сравнительный анализ прошлых лет показывает, что наблюдается положительная динамика и качество знаний повысилось на 5%. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Общее по школе (5-9 классы)	
	2022/23 учебный год
Успеваемость %	100
Качества знаний%	25,8

Класс	Успеваемость %	Качества знаний %
5 А	100	31,6
5Б	100	47,6
5В	100	34,8
6 А	100	50,0
6 Б	100	31,8

6 В	100	20,0
7 А	100	13,0
7 Б	100	36,8
7 В	100	25,0
8 А	94,4	16,7
8 Б	87,6	26,7
9 А	100	34,8
9 Б	100	16,7
9 В	100	33

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год сравнительно улучшилась по сравнению с 2023/2024 учебным годом, прослеживается невысокая динамика. Однако наблюдается существенное улучшение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 5–8-е классы;
- математика – 5-8-е классы;

5-е классы

Из 64 пятиклассников работу выполнили 49 обучающихся

на «5» написали диктант 4 обучающихся (8,1 %) , на «4» – 12 обучающихся (24,4 %), на «3» - 15 обучающихся (30,6 %). Качественная успеваемость – 54 %, не справились - 12 (24 % - 10 обучающихся из 5 «В»).

Общая СОУ – 40,7 процента, средний балл – 3, успеваемость – 63,2%, качества знаний – 32,6 %.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5 «А»	19	14	0	4	6	4				
5 «Б»	21	15	4	4	3	4				
5 «В»	24	20		4	6	10				
Итого	64	49	4	12	15	18		3	63,2	32,6

Результативность промежуточной аттестации по математике

Из 64 пятиклассников работу выполнили 45 обучающихся

на «5» написали работу 8 обучающихся (17,7 %) , на «4» – 11 обучающихся (24,4 %), на «3» - 15 обучающихся (30,6 %). Качественная успеваемость – 54 %, не справились - 11 (24,4 % - 8 обучающихся из 5 «В»).

Общая СОУ – 49,3 процента, средний балл – 3,3 успеваемость – 75,5%, качества знаний – 42,2 %

Были допущены ошибки в вычислениях, при делении и умножении десятичных дробей, ошибки в текстовых задачах.

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5 «А»	19	8	1	2	3	2				
5 «Б»	21	19	6	6	6	1				
5 «В»	24	18	1	3	6	8				
Итого	64	45	8	11	15	11		3,3	75,5	42,2

Из 60 обучающихся 6-х классов написали диктант 42 обучающихся: на «5» справились 7 обучающихся (16,6 %), на «4» – 8 обучающихся (19 %), на «3» - 17 (40 %), не справились – 10 обучающихся (23,8 %). Процент

качества – 35,7 %. Общая СОУ – 47,2 процента, успеваемость – 76,1 процента, средний балл – 3,2.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6 «А»	22	22	4	8	6	4				
6 «Б»	22	12	2	0	8	2				
6 «В»	16	8	1	0	3	4				
Итого	60	42	7	8	17	10		3,2	76,1	35,7

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, -н/-нн- в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты, правописание согласных на конце приставок.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6 «А»	22	24	4	4	8	4				
6 «Б»	22	13	2	2	3	6				
6 «В»	16	11	0	2	6	3				
Итого	60	48	6	8	17	13		3,1	70,4	35,7

С контрольной работой по математике справились 48 обучающихся. Из них на «5» написали работу 6 обучающихся (4%), на «4» – 8 обучающихся (16,3%). Не справились – 13 обучающихся (36,7%).

Качественная успеваемость – 70,4 процента, СОУ – 43,9 процентов, средний балл – 3,1. Были допущены ошибки в решении уравнений и текстовых задач.

7-е классы

Из 59 обучающихся 37 написали диктант по русскому языку, на «5» - 5 обучающихся (13,5%), «4» - 8 обучающихся (21,6 %), на «3» - 12 обучающихся (32,4 %). Не справились – 12 обучающихся (32,4 %).

Общая успеваемость – 67,5 процентов, СОУ – 44,2 процентов, средний балл – 3,1, качество знаний – 35,1%.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7 «А»	23	15	1	2	3	9				
7 «Б»	19	15	1	5	6	3				
7 «В»	20	7	3	1	3	0				
Итого	62	37	5	8	12	12		3,1	67,5	35,1

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7 «А»	23	15	0	4	2	9				
7 «Б»	19	15	3	2	5	5				
7 «В»	20	11	0	4	4	3				

Итого	62	41	3	10	11	17		3,1	65,8	39
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	--	------------	-------------	-----------

Из 62 обучающихся работу выполнили 41 обучающийся: на «5» - 3 обучающихся (7,1%), на «4» - 10 обучающихся (23,8 %), на «3» - 11 обучающихся (26,1 %). Не справились – 14 обучающихся (28,5 %).

Общая успеваемость – 65,8 %, СОУ – 42,7 %, средний балл – 3,1, качество знаний – 39 %.

8-е классы

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8 «А»	18	14	0	4	7	3				
8 «Б»	15	6	1	-	2	3				
Итого	33	20	1	4	9	6		3	70	25

Из 33 обучающихся написали контрольную работу по математике в 8-х классах 20 обучающихся. На «5» выполнил работу 1 обучающийся (5 %), на «4» – 4 (20 %), на «3» - 9 обучающихся (45%). Не справились с контрольной работой – 6 обучающихся (30 %).

Общая успеваемость – 70 %, качество знаний – 25 процентов, СОУ – 38,8 процента, средний балл – 3.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8 «А»	18	17	0	2	8	7				
8 «Б»	15	14	1	1	7	6				
Итого	33	31	1	3	15	13		2,7	59,3	12,5

Из 33 обучающихся написали контрольную работу по математике в 8-х классах 32 обучающихся. На «5» выполнили работу 1 обучающийся (3,1%), на «4» – 3 (9,3%), на «3» - 15 обучающихся (34,3%). Не справились с контрольной работой – 13 обучающихся (40,6 %).

Общая успеваемость – 59,3 %, качество знаний – 12,5 процентов, СОУ – 32,5 процента, средний балл – 2,7.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по ингушскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5 «А»	19	11	4	3	2	2				
5 «Б»	21	16	8	4	3	1				
5 «В»	24	18	1	3	6	8				
6 «А»	22	18	10	4	2	2				
6 «Б»	22	16	2	0	8	6				
6 «В»	16	11	1	1	5	4				
7 «А»	23	16	4	6	5	1				
7 «Б»	19	16	3	2	5	5				
7 «В»	20	8	1	1	4	2				
8 «А»	18	16	9	5	2	0				
8 «Б»	15	12	2	2	5	3				
9 «А»	23	18	14	4	0	0				
9 «Б»	24	17	5	9	3	0				
9 «В»	15	11	3	5	3	0				
Итого	281	204	67	49	53	33		3,7	83,6	57,4

Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).

ГИА – 9

2024

Русский язык

1. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ из 62 обучающихся прошли на «5» - 5 обучающихся (8

%), на «4» - 13 обучающихся (20,9 %), на «3» - 29 обучающихся (46,7 %), не прошли - 12 обучающихся (19,3 %) и 1 обучающийся удалён.

2. **Успеваемость** – 79 %
3. **Качество знаний**– 32,2 %
4. **СОУ** – 43,6 %
5. **Ср. балл** – 3,1 %
- 6.
7. Результаты после пересдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:
8. **Успеваемость** – 100 %
9. **Качество знаний**– 48,3 %
10. **СОУ** – 54,7 %
11. **Ср. балл** – 3,6 %

Математика

12. Государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ из 62 обучающихся прошли на «5» - 14 обучающихся (22,5 %), на «4» - 31 обучающихся (50%), на «3» - 7 обучающихся (11,2 %), не прошли - 10 обучающихся (16,1 %).
13. **Успеваемость** – 83,8 %
14. **Качество знаний**– 72,5 %
15. **СОУ** – 61,2 %
16. **Ср. балл** – 3,7 %
- 17.
18. Результаты после пересдачи экзамена по математике в форме ОГЭ:
- 19.
20. **Успеваемость** – 100 %
21. **Качество знаний**– 88,7 %
22. **СОУ** – 74,7 %
23. **Ср. балл** – 4,2 %
- 24.

Обществознание

25. Государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ из 50 обучающихся прошли на «5» - 0 обучающихся, на «4» - 21 обучающихся (42 %), на «3» - 29 обучающихся (58 %), не прошли - 0 обучающихся.
26. **Успеваемость** – 100 %

27. **Качество знаний**– 42%

28. **СОУ** – 47,7 %

29. **Ср. балл** – 3,4 %

История

30. Государственную итоговую аттестацию по истории в форме ОГЭ из 32 обучающихся прошли на «5» - 6 обучающихся (12%), на «4» - 32 обучающихся (64 %), на «3» - 9 обучающихся (18 %), не прошли - 3 обучающихся (6%).

31. **Успеваемость** – 94 %

32. **Качество знаний**– 76 %

33. **СОУ** – 60,4 %

34. **Ср. балл** – 3,8 %

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

	Кол-во участ.							Сравнен ие с отметка ми по журналу		
		2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответст.	
63	38	12	19	7	0	68,4	18,4			

Математика

	Кол-во участ.					% успеваем.	% качества	Сравнение с отметками по журналу		
63		2	3	4	5			Понизили	Соответст.	
Итого	53	13	14	20	6	75,4	49			

История

								Сравн ение с отметк ами по журна лу		
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответст.	
Итого	50	10	20	17	3	80	40			

Биология

Итого	30	6	12	9	3	80	40		
-------	----	---	----	---	---	----	----	--	--

География

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	18	1	8	6	3	94,4	50		

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Русский язык

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	55	35	13	3	4	36,3	12,7		

Математика

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	54	12	20	17	6	78,1	41,8		

Обществознание

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	23	12	4	2	0	33,3	11,1		

Биология

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	48	3	23	20	2	93,7	45,8		

Физика

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	53	8	28	10	7	84,9	32		

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах
Русский язык

								Сравнен ие с отметка ми по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Пониз или	Соответств.
Итого	27	11	8	8	0	59,2	29,6		

Математика

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответст в.
Ито го	25	9	16	0	0	64	0		

История

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	11	3	6	0	3	75	25		

Обществознание

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответс т.

Итого	11	3	0	3	75	25		
-------	----	---	---	---	----	----	--	--

География

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого									

Биология

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	12	2	7	2	1	83,3	25		

Химия

								Сравнение с отметками по журналу	
	Кол-во участ.	2	3	4	5	% успеваем.	% качества	Понизили	Соответств.
Итого	11	7	4	0	0	36,3	0		

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023\2024

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа Министерства образования Республики Ингушетия № 22 от 14.09.2023г. с 12 ноября 2023г. по 13 декабря 2023г. состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Из 22 предложенных олимпиад учащиеся ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» приняли участие в 13.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности –китайский, немецкий и французский языки, МХК и астрономия.

Итоги участия в олимпиадах следующие: 10 обучающихся (18,5%) - победителей, 44 обучающихся (81,4 %)- призёры.

**Список
победителей и призеров муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в
2023/2024 учебном году**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Победитель , призер	Школа	ФИО учителя
Русский язык					
1	Гудиев Муслим	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Итазова Ася Абуязитовна
Русская литература					
2	Маматова Ясмينا Рашидовна	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Мазалиева Амина Вахаевна
	Газдиев Адам Макарбекови ч	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Итазова Ася Абуязитовна
4	Дудургова Джамиля Вахаевна	8	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Мазалиева Амина Вахаевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					

5	Маматова Ясмина Рашидовна	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Базоркина Хадижат Башировна
6	Погоров Ильяс Магомедович	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Базоркина Хадижат Башировна
7	Дудургова Джамиля Вахаевна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Базоркина Хадижат Башировна
8	Муружев Абдул-Малик Алиханович	9	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Базоркина Хадижат Башировна
История					
9	Газдиева Амина Темерлановна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
Обществознание					
10	Мурзабеков Ислам Иссаевич	7	Победитель	СОШ №5г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
11	Кациева Раяна Мухаммедовна	7	Призер	СОШ №5г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
12	Шамиев Магомед Ахмедович	7	Призер	СОШ №5.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
13	Гудиев Муслим Асланович	7	Призер	СОШ №5г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович

14	Чемурзиева Танзила Руслановна	7	Призер	СОШ №5г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
15	Дзангиева Разия Ахметхановна	8	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
16	Газдиева Амина Темерлановна	8	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
17	Чемурзиева Бэлла Руслановна	8	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович
18	Дудургова Джамиля Вахаевна	8	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Бариев Ибрагим Алиханович

Информатика

19	Дзангиева Разия Ахметхановна	8	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Шаухалова Зарета Вахаевна
20	Газдиева Хава Темерлановна	9	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Шаухалова Дукъяха Вахаевна
21	Шаухалов Магомед- Амин Асланович	10	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Хамхоев Магомед Русланович

Математика

22	Кациева Раяна Мухаммедов на	7	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Мархиева Танзила Беслановна
23	Чемурзиева Танзила Руслановна	7	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Мархиева Танзила Беслановна
24	Маматова Ясмина Рашидовна	7	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Мархиева Танзила Беслановна
25	Газдиев Адам Макарбекови ч	7	Призер	СОШ №5 г. Карабулак	Мархиева Танзила Беслановна
26	Точиев Илез Хасанович	9	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Алмазова Лидия Гирихановна
27	Шаухалов Магомед- Амин Асланович	10	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Алмазова Лидия Гирихановна
28	Чемурзиева Зара Руслановна	11	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Алмазова Лидия Гирихановна
Физика					
29	Гудиев Муслим Асланович	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Дударова Залина Исаевна
30	Кациева Раяна Мухаммедов на	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Дударова Залина Исаевна
31	Чемурзиева Танзила Руслановна	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Дударова Залина Исаевна

32	Бадиев Магомед Русланович	10	Победитель	СОШ №5 г.Карабулака	Дударова Залина Исаевна
33	Евлоев Мовсар Алиханович	10	Призер	СОШ №5 г.Карабулака	Дударова Залина Исаевна
34	Чемурзиева Зара Руслановна	11	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Дударова Залина Исаевна

Биология

35	Чемурзиева Танзила Руслановна	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна
36	Чемурзиева Сафия Ахмедовна	7	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Амерханова Луиза Азаматгиреевна
37	Газдиева Амина Темерлановна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна
38	Белхороева Лейла Александровна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна
39	Шаухалов Рамзан	10	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна

Химия

40	Дудургова Джамиля Вахаевна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна
41	Дзангиева Разия Ахметхановна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна

42	Газдиева Амина Темерлановна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна
43	Чемурзиева Бэлла Ризвановна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Тумгоева Амина Тимуровна
44	Чемурзиева Зара Руслановна	11	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	

Технология

46	Маматова Ясмина Рашидовна	7	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Бекова Радима Руслановна
47	Хамхоева Сафина Магомедовна	9	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Бекова Радима Руслановна

Физическая культура

48	Дудургова Джамиля Вахаевна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Часыгов Рамзан Багаудинович
49	Аушева Рафида Беслановна	9	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Часыгов Рамзан Багаудинович

ОБЖ

50	Дудургова Джамиля Вахаевна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Мухиев Асхаб Магомед- Баширович
51	Гадаборшева Аминат Исмаиловна	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Мухиев Асхаб Магомед- Баширович
52	Газдиева Амина	8	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Мухиев Асхаб Магомед- Баширович

	Темерлановна				
53	Газдиева Хава Темерлановна	9	Победитель	СОШ №5 г.Карабулак	Мухиев Асхаб Магомед-Баширович
54	Точиев Илез Хасанович	9	Призер	СОШ №5 г.Карабулак	Мухиев Асхаб Магомед-Баширович

Таким образом, значительно улучшилась качественная подготовка к муниципальном этапе олимпиады. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания. По предмету английский язык 4 учащийся стал призером, технология-1, ОБЖ-4, физике-5, русский язык – 1 призёр, математика – 5 призёров, информатика – 3 призёра, литература – 2 призёра, история – 1 призёр, биология – 5 призёров, химия – 6, физическая культура – 1призёр. по обществознанию - 5 призёров, литература – 1 победитель, по физике – 1 победитель, математика – 1 победитель. По каждому предмету обучающиеся имеют призовые места.

В этом учебном году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 и 2023 учебными годами. В сравнении с прошлым годом в ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» 6 победителей и 44 призовых мест, в то время как в прошлом году было только 1 место победителя и 6 призовых..

В школе в СОО функционировало 2 классов:

10-х классов-1

11-х классов -1

Всего – 23 обучающихся .

Стартовая контрольная работа по математике была проведена в формате ЕГЭ. Задания были взяты из образовательной платформы РЕШУ.ЕГЭ

Наибольшее количество баллов получили следующие обучающиеся :
Ахильгов А(11Б),Хамхоев З(13Б),Хамхоев А(12Б), Шаухалов М-А(13Б)

Наименьшее количество баллов получили следующие обучающиеся:
Аушева Д(2Б),Колоева А(4Б),Евлоева А(2Б),Бадиев Ахмед(0Б)

Клас с	Успеваемость	Качество
10	56.25 %	56.25 %
11	25.00 %	25.00 %

Стартовая контрольная работа по русскому языку была проведена в формате ЕГЭ. Задания были взяты из образовательной платформы РЕШУ.ЕГЭ

Наибольшее количество баллов получили следующие обучающиеся :
Ахильгов А(26Б),Хамхоев З(45Б),Хамхоев А(36Б), Шаухалов М-А(52Б)

Наименьшее количество баллов получили следующие обучающиеся:
Аушева Д(10Б),Колоева А(10Б),Евлоева А(0Б),Бадиев Ахмед(0Б)

Класс	Успеваемость	Качество
10	62,00%	62,00%
11	25,00%	25,00%

Результаты ВПР-11

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024,

6 мая 2024 г была проведена ВПР по истории в 11 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В 11 классе ВПР по истории писали 10 обучающихся.

Из них: отметку «5» получили – 2 обучающихся, отметку «4» получили – 4 обучающихся, отметку «3» получили – 2 обучающихся, отметку «2» получили – 2 обучающихся.

Результат:

Успеваемость 80.00 %

Качество знаний 60.00 %

Обученность 56.00 %

Средний балл 3.60

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обученности по всем предметам учебного плана. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса - 10.

Итоговое сочинение

Согласно Приказу Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018г. №190/1512, с Методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения) Росособнадзора от 26.10.2021г. №04-416, а также в соответствии с письмом РЦОИ №250-21 от 28.10.2021г. в целях обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак» провести в утвержденные Росособнадзором сроки – 6 декабря 2023г. итоговое сочинение (изложение).

06.12.2023г. было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все 11 учащихся писали итоговое сочинение. Для получения оценки «зачёт» необходимо было иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1, №2 в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из

других критериев .Все учащиеся получили «зачет» по результатам итогового сочинения и были допущены к ГИА-24.

Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2024

№	Предмет	Всего сдавало	Макс. балл	Миним. балл	Кол-во преодолевших порог
1	Русский язык	10	73 (Бязиева Ясмина)	36 (Евлосева Раяна)	10
2	Математика	10	52 (профильная математика)		10

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Отметка	Количество	Обучающиеся
«5»	3	Бязиева Ясмина (73) Гантемирова Хадижат(73)
«4»	6	Ахильгов Абдулла(60) Шаухалов Магомед-Амин (52) Чемурзиева Зара (61) Цуров Джабраил (52) Хамхоев Заурбек(57) Шишханова Хадижат (60) Мархиев Эмир (70)
«3»	1	Евлосева Раяна (36)
«2»	0	
Успеваемость		100 %
Качество		90 %
Средний балл		4,5

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Отметка	Количество	Обучающиеся
«5»	0	
«4»	4	Чемурзиева Зара,Бязиева Ясмينا,Гантемирова Хадижа,Шаухалов М- А, Ахильгов А, Хамхоев З
«3»	2	Цуров Дж, Евлосва Раяна
«2»	0	
Успеваемость		100 %
Качество		80 %
Средний балл		3,5

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Баллы	Обучающиеся
<u>46</u>	<u>Шииханова Хадижат</u>
<u>52</u>	<u>Мархиев Эмир</u>

Результаты ЕГЭ по биологии :

Максимальный балл- 68 б (Чемурзиева З)

Минимальный балл - 40 б (Евлосва Р)

Результаты ЕГЭ по химии :

Максимальный балл- 57 б

Минимальный балл – 16 б (Евлосва Р)

Результаты ЕГЭ по истории :

Максимальный балл- 62 б (Хамхоев З)

Минимальный балл – 34 Б (Ахильгов А)

Результаты ЕГЭ по информатике :

Максимальный балл- 70 б (Шаухалов М-А)

Минимальный балл – 52 б (Мархиев Э)

Анализ результатов ВсОШ.

Цель проведения ВсОШ- выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей .

Она была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ. Для организованного проведения 1-этапа ВсОШ по школе были созданы оргкомитет и предметно – методические комиссии

1-этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

Из 23 обучающихся 10-11 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие 15 обучающихся. В муниципальном этапе участвовали -5 человек от общего количества победителей и призёров.

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали 14,8 % от общего числа участников (Евлоев Мовсар призер по английскому языку, Чемурзиева Зара призер по истории)

Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечены сбор согласий на использование, распространение и передачи персональных данных, а также олимпиадной работы ,в том числе на её публикацию в сети «Интернет».

Победители и призёры были награждены грамотами.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	230	118

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы . сетевые образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- две столярных мастерских;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30,00%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания на 2022 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, советника по воспитанию, вожатых.

Цель воспитательной работы на 2023 учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций; вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания:

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание

трудовое воспитание
экологическое воспитание
ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через

инвариантны

е

модули воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:
тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь своими обязанностями.

В этом году был внедрен проект по наставничеству «Классный руководитель-классному руководителю». Благодаря этому проекту улучшилось качество проведения родительских собраний, классных часов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале

«Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

«Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

-«Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

«Орлята»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

«Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально- трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.

«Футбол» - Школа находится второй год во Всероссийском проекте «Футбол в школу». Занятия футболом помогают укрепить мышцы, сформировать правильную осанку, укрепить выносливость, повысить скорость реакции. Занятия футболом положительно влияют и на психическое развитие детей. Учатся дисциплинированности, могут повысить свою самооценку, научиться адекватно воспринимать критику.

Все руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной

организации. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День
знаний
День
матери

Новогодние торжества

23 февраля - Депортация
ингушского народа

Мероприятия на 8 марта

Последний звонок

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою

Родику, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Час памяти «День неизвестного солдата»

День Героев Отечества

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания День
Победы, Бессмертный полк

Кинолектории «Без срока давности»

Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;

динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 15 % процентов.

В каждом классе и на первом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (Ярмарка-Дары осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление первого этажа школы, оформление тематических окон; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На ЦДИ постоянно обновляются выставки творческих работ детей(поделки, рисунки).В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, работает Совет родителей. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, в группах ВК Сферум – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: ГБУ ДО "Республиканский Детский Технопарк "Кванториум", ГАОУ "Лицей-центр одаренных детей "Олимп"

Модуль «Профориентация»

с 1 сентября 2023 г. профориентационный модуль реализуется через профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», т.е. через модель профориентационной деятельности (профминимум). В этом учебном году школа была на базовом уровне.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

профильные классы;

урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам с 6 по 11 класс);

практико-ориентированный модуль (экскурсии на производства, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др.);

дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей); профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих
взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Обязательным является участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В этом году уже с 9 класса ребята выстраивают ИОП по профориентации. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи

«Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание

ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов- интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества. Охват: 100% задействованы все обучающиеся.

Модуль «Дополнительное образование».

По школе 100 % охват программами дополнительной деятельности.

Дети, посещающие курсы дополнительного образования активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях. Учебно-воспитательный процесс по дополнительным программам не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.