

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ШКОЛА**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. КАРАБУЛАК»**  
**(ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак»)**

ул. Пушкина 1 А г. Карабулак, Республика Ингушетия, 386230; тел.: +7 (928) 6469399; e-mail: sosh.5@ mail.ru;

**ГІАЛГІАЙ МЕХКАР ДЕШАРЕИ ИЛЬМАНЕИ МИНИСТЕРСТВО**  
**ПАЧЧАХЪАЛКХЕН БУЛАМА ЮКЪАРЧА ДЕШАРА УЧРЕЖДЕНИ «ИЛДАРХА-ГІАЛИЙ**  
**№5 ЙОЛА ЮКЪЕРА ИШКОЛ»**  
**(ПБЮДУ «Илдарха-ГІалий №5 йола юкьера ишкол»)**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом ГБОУ  
«СОШ № 5 г. Карабулак»  
\_\_\_\_\_ .2023 № \_\_\_\_\_

Зг.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**

г. Карабулак  
2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному плану устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» (далее - Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской

поддержкой. 2.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. 2.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09. 2013 №07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении».

2.11. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школам с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

2.13. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу либо через официальный сайт Школы. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Школа информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.18. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.20 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, сначала учебного года.

2.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.22. Индивидуальный учебный план утверждается по согласованию педагогическим советом Школы.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература,);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются предметы: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранный язык" "История», "География", "Обществознание", "Математика"; "Информатика" "Физика" "Химия", "Биология», "Физическая культура», "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне, на профильном уровне - учебные предметы по выбору

5.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие обязательную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

5.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5.9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.