

**УТВЕРЖДЕНО:**

ДИРЕКТОР ГБОУ «СОШ №5

г.Карабулак» Шаухалова З.Х.

Приказ № 79 от 24 мая 2024 г



# ГODOVOЙ ОТЧЁТ

работы НОО ,ООО, СОО

ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак»

Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год проведен соответствии годовым планом работы **ГБОУ СОШ № 5 г. Карабулак»** (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

**Сроки проведения анализа:** 14.06.2024–18.06.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года;
  - 2.2. Результаты административных контрольных работ;
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР);
  - 2.4. Результаты участия учащихся начальных классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
  - 2.5. Результаты анализа проведения методической недели начальных классов;
  - 2.6. Анализ внутришкольного контроля.
3. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

**Метод анализа:** наблюдение, анализ документации.

## **Аналитическая часть**

### **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 576 учеников, на конец учебного года – 563 ученика. Прибыли за год – 19 учеников, выбыло – 33 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства, открытие школы рядом.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **2. Результаты учебной деятельности**

### **2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что хороший уровень образования на уровне начального общего образования. Сравнительный анализ прошлых лет показывает, что наблюдается положительная динамика и качество знаний повысилось на 5%. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

#### **Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

**Общее по школе (1-4 классы)**

|                         | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Успеваемость %</b>   | 100                 | 100                 |
| <b>Качества знаний%</b> | 35,6                | 41,1                |



**Показатели качественной успеваемости по классам за 2023/24 учебный год**

| Класс | Успеваемость % | Качества знаний % |
|-------|----------------|-------------------|
| 2А    | 100            | 44,4              |



|           |     |      |
|-----------|-----|------|
| <b>2Б</b> | 100 | 30   |
| <b>2Б</b> | 100 | 43,8 |
| <b>3А</b> | 100 | 45,8 |
| <b>3Б</b> | 100 | 54,5 |
| <b>3В</b> | 100 | 57,1 |
| <b>3Г</b> | 100 | 10,5 |
| <b>4А</b> | 100 | 23,5 |
| <b>4Б</b> | 100 | 43,5 |
| <b>4В</b> | 100 | 59.2 |



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год сравнительно улучшилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом, однако динамика прослеживается невысокая.

**Сводный отчёт об успеваемости по начальной школе за 2023/24 уч. год**

| Парал<br>лель | Колич<br>ество<br>учащи<br>хся | Успевают |        |             | Не аттестовано |        |  | Не успевают по<br>предметам |        |      |
|---------------|--------------------------------|----------|--------|-------------|----------------|--------|--|-----------------------------|--------|------|
|               |                                | Всего    | из них |             | Всего          | из них |  | Всего                       | из них |      |
|               |                                |          |        | на "4", "5" |                |        |  |                             |        | двум |
|               |                                |          |        |             |                |        |  |                             |        |      |

|              |            |            | на<br>"5" | Всего     | с<br>одной<br>"4" | с<br>одной<br>"3" |   | по<br>уваж-й<br>причин<br>е | по<br>прогула<br>м |    | одном<br>у |    |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|---|-----------------------------|--------------------|----|------------|----|
| 1            | 2          | 3          | 4         | 5         | 6                 | 7                 | 8 | 9                           | 10                 | 11 | 12         | 13 |
| 1            | 63         |            |           |           |                   |                   | - | -                           | -                  | -  | -          | -  |
| 2            | 54         | 54         | 3         | 18        | 1                 | 2                 | - | -                           | -                  | -  | -          | -  |
| 3            | 88         | 86         | 15        | 22        | 2                 | 9                 | - | -                           | -                  | -  | -          | -  |
| 4            | 57         | 57         | 6         | 17        | 1                 | 2                 | - | -                           | -                  | -  | -          | -  |
| <b>Итого</b> | <b>262</b> | <b>197</b> | <b>24</b> | <b>57</b> | <b>4</b>          | <b>12</b>         | - | -                           | -                  | -  | -          | -  |

Из 262 учащихся начальной школы закончили на:

«5» - 24 учащихся (Баркинхоев А. 2А, Гатиева Х. 2В, Катиева С. 2В, Аушев С. 3А, Беркинхоев М. 3А, Дзаурова С. 3А, Оздоев Д. 3А, Ажигова М. 3Б, Барханоева С. 3Б, Хамхоева А. 3Б, Шаухалова С. 3Б, Дарсигов М. 3В, Евлоев З. 3В, Муружева Рамиля 3В, Сампиева А. 3В, Саттарова Р. 3В, Хамхоева Х. 3В, Гуражев А. 4А, Оздоева С. 4А, Ажигова С. 4Б, Нальгиев М. 4Б, Хамхоева А. 4В, Чахкиева Д. 4В);

«4» и «5» - 57 учащихся;

«3», «4» и «5» - 111 учащихся.

## Итоги успеваемости по предметам за 2023/24 учебный год

### Английский язык

| Класс | Кол-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|-----|
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|-----|

|                             |            |           |           |           |  |  |  |             |              |             |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|-------------|--------------|-------------|
| 2А                          | 17         | 8         | 4         | 5         |  |  |  | 70,6        | 100,0        | 72,7        |
| 2Б                          | 20         | 7         | 6         | 7         |  |  |  | 65,0        | 100,0        | 66,8        |
| 2В                          | 16         | 3         | 7         | 6         |  |  |  | 62,5        | 100,0        | 60,3        |
| 2                           | 53         | 18        | 17        | 18        |  |  |  | 66,0        | 100,0        | 66,7        |
| 3А                          | 23         | 6         | 9         | 8         |  |  |  | 65,2        | 100,0        | 63,7        |
| 3Б                          | 22         | 10        | 7         | 5         |  |  |  | 77,3        | 100,0        | 74,0        |
| 3В                          | 21         | 8         | 6         | 7         |  |  |  | 66,7        | 100,0        | 68,4        |
| 3Г                          | 19         |           | 8         | 11        |  |  |  | 42,1        | 100,0        | 47,8        |
| 3                           | 85         | 24        | 30        | 31        |  |  |  | 63,5        | 100,0        | 64,0        |
| 4А                          | 17         | 3         | 1         | 13        |  |  |  | 23,5        | 100,0        | 48,9        |
| 4Б                          | 23         | 5         | 10        | 8         |  |  |  | 65,2        | 100,0        | 62,1        |
| 4В                          | 17         | 4         | 8         | 5         |  |  |  | 70,6        | 100,0        | 64,2        |
| 4                           | 57         | 12        | 19        | 26        |  |  |  | 54,4        | 100,0        | 58,8        |
| <b>Итого<br/>2-4 классы</b> | <b>195</b> | <b>54</b> | <b>66</b> | <b>75</b> |  |  |  | <b>61,5</b> | <b>100,0</b> | <b>63,2</b> |

## Русский язык



| Класс                     | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | н/а | осв. | % качества  | % успеваемости | СОУ         |
|---------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|------|-------------|----------------|-------------|
| 2А                        | 18           | 1         | 7         | 10        |     |     |      | 44,4        | 100,0          | 50,4        |
| 2Б                        | 20           | 1         | 8         | 11        |     |     |      | 45,0        | 100,0          | 50,4        |
| 2В                        | 16           | 2         | 6         | 8         |     |     |      | 50,0        | 100,0          | 54,5        |
| 2                         | 54           | 4         | 21        | 29        |     |     |      | 46,3        | 100,0          | 51,6        |
| 3А                        | 24           | 5         | 10        | 9         |     |     |      | 62,5        | 100,0          | 61,0        |
| 3Б                        | 22           | 6         | 10        | 6         |     |     |      | 72,7        | 100,0          | 66,2        |
| 3В                        | 21           | 8         | 5         | 8         |     |     |      | 61,9        | 100,0          | 67,0        |
| 3Г                        | 19           |           | 4         | 15        |     |     |      | 21,1        | 100,0          | 41,9        |
| 3                         | 86           | 19        | 29        | 38        |     |     |      | 55,8        | 100,0          | 59,6        |
| 4А                        | 16           | 2         | 3         | 11        |     |     |      | 31,3        | 100,0          | 49,3        |
| 4Б                        | 23           | 3         | 7         | 13        |     |     |      | 43,5        | 100,0          | 52,9        |
| 4В                        | 17           | 3         | 8         | 6         |     |     |      | 64,7        | 100,0          | 60,5        |
| 4                         | 56           | 8         | 18        | 30        |     |     |      | 46,4        | 100,0          | 54,1        |
| <b>Итого<br/>2- 4 кл.</b> | <b>259</b>   | <b>31</b> | <b>68</b> | <b>97</b> |     |     |      | <b>50,5</b> | <b>100,0</b>   | <b>55,8</b> |



## Математика

| Класс        | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | н/а | осв. | % качества  | % успеваемости | СОУ         |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|------|-------------|----------------|-------------|
| 2А           | 18           | 2         | 6         | 10        |     |     |      | 44,4        | 100,0          | 52,4        |
| 2Б           | 20           | 3         | 6         | 11        |     |     |      | 45,0        | 100,0          | 54,0        |
| 2В           | 16           | 4         | 4         | 8         |     |     |      | 50,0        | 100,0          | 59,0        |
| 2            | 54           | 9         | 16        | 29        |     |     |      | 46,3        | 100,0          | 55,0        |
| 3А           | 24           | 6         | 11        | 7         |     |     |      | 70,8        | 100,0          | 64,8        |
| 3Б           | 22           | 5         | 9         | 8         |     |     |      | 63,6        | 100,0          | 62,0        |
| 3В           | 21           | 9         | 5         | 7         |     |     |      | 66,7        | 100,0          | 70,1        |
| 3Г           | 19           |           | 4         | 15        |     |     |      | 21,1        | 100,0          | 41,9        |
| 3            | 86           | 20        | 29        | 37        |     |     |      | 57,0        | 100,0          | 60,3        |
| 4А           | 16           | 2         | 6         | 8         |     |     |      | 50,0        | 100,0          | 54,5        |
| 4Б           | 23           | 3         | 8         | 12        |     |     |      | 47,8        | 100,0          | 54,1        |
| 4В           | 17           | 5         | 5         | 7         |     |     |      | 58,8        | 100,0          | 63,1        |
| 4            | 56           | 10        | 19        | 27        |     |     |      | 51,8        | 100,0          | 56,9        |
| <b>Итого</b> | <b>259</b>   | <b>39</b> | <b>64</b> | <b>93</b> |     |     |      | <b>52,6</b> | <b>100,0</b>   | <b>57,9</b> |



|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2- 4 кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Окружающий мир

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 2А    | 17           | 8   | 6   | 3   |     |     |      | 82,4       | 100,0          | 76,0 |
| 2Б    | 20           | 7   | 7   | 6   |     |     |      | 70,0       | 100,0          | 68,2 |
| 2В    | 16           | 5   | 5   | 6   |     |     |      | 62,5       | 100,0          | 64,8 |
| 2     | 53           | 20  | 18  | 15  |     |     |      | 71,7       | 100,0          | 69,7 |
| 3А    | 24           | 15  | 8   | 1   |     |     |      | 95,8       | 100,0          | 85,3 |
| 3Б    | 22           | 13  | 3   | 6   |     |     |      | 72,7       | 100,0          | 77,6 |
| 3В    | 21           | 10  | 5   | 6   |     |     |      | 71,4       | 100,0          | 73,1 |
| 3Г    | 19           | 1   | 4   | 14  |     |     |      | 26,3       | 100,0          | 45,3 |
| 3     | 86           | 39  | 20  | 27  |     |     |      | 68,6       | 100,0          | 71,5 |
| 4А    | 16           | 2   | 3   | 11  |     |     |      | 31,3       | 100,0          | 49,3 |
| 4Б    | 23           | 8   | 11  | 4   |     |     |      | 82,6       | 100,0          | 71,7 |
| 4В    | 17           | 6   | 6   | 5   |     |     |      | 70,6       | 100,0          | 68,5 |

|                           |            |           |           |           |  |  |  |             |              |             |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|-------------|--------------|-------------|
| 4                         | 56         | 16        | 20        | 20        |  |  |  | 64,3        | 100,0        | 64,3        |
| <b>Итого<br/>2- 4 кл.</b> | <b>258</b> | <b>75</b> | <b>58</b> | <b>62</b> |  |  |  | <b>68,2</b> | <b>100,0</b> | <b>68,9</b> |

### **Ингушский язык**

| Класс | Кол-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 2А    | 17              | 4   | 9   | 4   |     |     |      | 76,5       | 100,0          | 65,9 |
| 2Б    | 20              | 1   | 6   | 13  |     |     |      | 35,0       | 100,0          | 47,6 |
| 2В    | 16              | 2   | 6   | 8   |     |     |      | 50,0       | 100,0          | 54,5 |
| 2     | 53              | 7   | 21  | 25  |     |     |      | 52,8       | 100,0          | 55,5 |
| 3А    | 24              | 5   | 17  | 2   |     |     |      | 91,7       | 100            | 69,2 |
| 3Б    | 22              | 4   | 10  | 8   |     |     |      | 63,6       | 100,0          | 60,4 |
| 3Г    | 19              |     | 2   | 17  |     |     |      | 10,5       | 100,0          | 38,9 |
| 3     | 41              | 4   | 12  | 25  |     |     |      | 39,0       | 100,0          | 50,4 |
| 4А    | 16              | 3   | 2   | 11  |     |     |      | 31,3       | 100,0          | 51,5 |
| 4Б    | 23              | 2   | 9   | 12  |     |     |      | 47,8       | 100,0          | 52,5 |

|                           |            |           |           |           |  |  |  |             |              |             |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|-------------|--------------|-------------|
| 4В                        | 17         | 4         | 5         | 8         |  |  |  | 52,9        | 100,0        | 59,3        |
| 4                         | 56         | 9         | 16        | 31        |  |  |  | 44,6        | 100,0        | 54,3        |
| <b>Итого<br/>2- 4 кл.</b> | <b>237</b> | <b>25</b> | <b>66</b> | <b>83</b> |  |  |  | <b>52,3</b> | <b>100,0</b> | <b>55,8</b> |

## 2.2. Результаты административных контрольных работ

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–4-е классы;
- математика – 2-4-е классы.

**Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| <u>Класс</u>        | <u>Кол-во<br/>писавши<br/>х</u> | <u>Получили<br/>отметки</u> |           |           |           | <u>Успеваем<br/>ость</u> | <u>Качеств<br/>о</u> | <u>СО<br/>У</u> | <u>Средни<br/>й балл</u> |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------|
|                     |                                 | <u>5</u>                    | <u>4</u>  | <u>3</u>  | <u>2</u>  | <u>%</u>                 | <u>%</u>             |                 |                          |
| <u>2А</u>           | 16                              | 2                           | 7         | 4         | 3         | 69                       | 55                   | 52              | 3,5                      |
| <u>2Б</u>           | 20                              | 4                           | 6         | 6         | 4         | 80                       | 50                   | 53              | 3,5                      |
| <u>2В</u>           | 15                              | 2                           | 6         | 3         | 4         | 73                       | 53                   | 50              | 3,4                      |
| <b><u>Итого</u></b> | <b>51</b>                       | <b>8</b>                    | <b>19</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>78</b>                | <b>52</b>            | <b>52</b>       | <b>3,4</b>               |
| <u>3А</u>           | 20                              | 4                           | 6         | 7         | 3         | 85                       | 61                   | 60              | 3.5                      |
| <u>3Б</u>           | 18                              | 3                           | 8         | 3         | 4         | 75                       | 58                   | 54              | 3.5                      |

|                                                 |            |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <u>ЗВ</u>                                       | 19         | 5         | 7         | 3         | 4         | 75        | 69        | 57        | 3.6        |
| <u>ЗГ</u>                                       | 18         | 2         | 5         | 3         | 8         | 52        | 36        | 40        | 2.9        |
| <b><u>Итого</u></b>                             | <b>75</b>  | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>74</b> | <b>53</b> | <b>52</b> | <b>3.4</b> |
| <u>4А</u>                                       | 16         | 0         | 6         | 3         | 7         | 53        | 35        | 36        | 2.7        |
| <u>4Б</u>                                       | 19         | 2         | 5         | 8         | 4         | 79        | 37        | 45        | 3.2        |
| <u>4В</u>                                       | 17         | 3         | 5         | 4         | 5         | 70        | 47        | 45        | 3.2        |
| <b><u>Итого</u></b>                             | <b>52</b>  | <b>5</b>  | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>69</b> | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>3.1</b> |
| <b><u>Итого по<br/>начально<br/>й школе</u></b> | <b>178</b> | <b>27</b> | <b>61</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>74</b> | <b>49</b> | <b>50</b> | <b>3.3</b> |

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при списывании (2 классы): пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв, заглавная буква в начале предложения. Типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании диктанта (3-4 классы): пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв (2 Б,3 А,3Г, 4А, 4Б,4в). Данные ошибки входят в группу ошибок при дисграфии, поэтому необходимо обратить внимание на детей, которые допускают данные ошибки. Кроме того, большинство обучающихся допускают ошибки при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударениями и сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| <u>Класс</u> | <u>Кол-<br/>во<br/>писав<br/>ших</u> | <u>Получили<br/>отметки</u> |          |          |          | <u>Успеваемос<br/>ть</u> | <u>Качеств<br/>о</u> | <u>СОУ</u> | <u>Средни<br/>й балл</u> |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|--------------------------|----------------------|------------|--------------------------|
|              |                                      | <u>5</u>                    | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>%</u>                 | <u>%</u>             |            |                          |
| <u>2А</u>    | <u>16</u>                            | 2                           | 7        | 5        | 2        | <u>70</u>                | <u>56</u>            | <u>53</u>  | <u>3.5</u>               |
| <u>2Б</u>    | <u>17</u>                            | 4                           | 6        | 4        | 3        | <u>80</u>                | <u>54</u>            | <u>56</u>  | <u>3,5</u>               |
| <u>2В</u>    | <u>15</u>                            | 3                           | 5        | 3        | 4        | 73                       | 53                   | 52         | 3.4                      |

|                                                 |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
|-------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b><u>Итого</u></b>                             | <b><u>48</u></b>  | <b><u>9</u></b>  | <b><u>18</u></b> | <b><u>12</u></b> | <b><u>9</u></b>  | <b><u>81</u></b> | <b><u>56</u></b> | <b><u>54</u></b> | <b><u>3,5</u></b> |
| <u>3А</u>                                       | 23                | 2                | 9                | 10               | 2                | 91               | 48               | 51               | 3.4               |
| <u>3Б</u>                                       | 20                | 3                | 9                | 3                | 5                | 73               | 59               | 52               | 3.4               |
| <u>3В</u>                                       | 17                | 5                | 4                | 4                | 4                | 74               | 59               | 52               | 3.4               |
| <u>3Г</u>                                       | 18                | 1                | 1                | 6                | 10               | 42               | 10               | 28               | 2.4               |
| <b><u>Итого</u></b>                             | <b><u>78</u></b>  | <b><u>11</u></b> | <b><u>23</u></b> | <b><u>23</u></b> | <b><u>21</u></b> | <b><u>73</u></b> | <b><u>43</u></b> | <b><u>50</u></b> | <b><u>3.3</u></b> |
| <u>4А</u>                                       | 17                | 2                | 3                | 1                | 11               | 35               | 29               | 35               | 2.7               |
| <u>4Б</u>                                       | 19                | <u>2</u>         | 5                | 8                | 4                | 79               | 37               | 46               | 3.2               |
| <u>4В</u>                                       | 17                | 3                | 5                | 13               | 4                | 70               | 47               | 46               | 3.3               |
| <b><u>Итого</u></b>                             | <b><u>53</u></b>  | <b><u>7</u></b>  | <b><u>13</u></b> | <b><u>14</u></b> | <b><u>19</u></b> | <b><u>64</u></b> | <b><u>37</u></b> | <b><u>44</u></b> | <b><u>3.1</u></b> |
| <b><u>Итого по<br/>начально<br/>й школе</u></b> | <b><u>179</u></b> | <b><u>27</u></b> | <b><u>54</u></b> | <b><u>49</u></b> | <b><u>49</u></b> | <b><u>73</u></b> | <b><u>45</u></b> | <b><u>48</u></b> | <b><u>3.3</u></b> |

**ВЫВОДЫ:** 73% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 45%. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике не отмечен ни в одном классе. Максимальный процент (59%) качества в 3 «Б» и 3 «В» классах. Ниже среднего уровня процент ( 10.%) качества наблюдается в 3Г классе.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при решении задач;
- допускают ошибки с именованными числами;
- затрудняются в правильном начертании отрезка;
- допускают вычислительные ошибки.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по литературному чтению (в форме техники чтения)**

| <u>Класс</u>                                   | <u>Кол-во<br/>писав<br/>ших</u> | <u>Получили отметки</u> |                  |                  |                  | <u>Успеваемость</u> | <u>Качество</u>  | <u>СО<br/>У</u>  | <u>Средний балл</u> |
|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                                |                                 | <u>5</u>                | <u>4</u>         | <u>3</u>         | <u>2</u>         | <u>%</u>            | <u>%</u>         |                  |                     |
| <u>2А</u>                                      | <u>17</u>                       | <u>4</u>                | <u>2</u>         | <u>10</u>        | <u>1</u>         | <u>81</u>           | <u>35</u>        | <u>53</u>        | <u>3.5</u>          |
| <u>2Б</u>                                      | <u>19</u>                       | <u>4</u>                | <u>9</u>         | <u>4</u>         | <u>3</u>         | <u>85</u>           | <u>65</u>        | <u>55</u>        | <u>3.6</u>          |
| <u>2В</u>                                      | <u>15</u>                       | <u>3</u>                | <u>3</u>         | <u>6</u>         | <u>3</u>         | <u>76</u>           | <u>40</u>        | <u>50</u>        | <u>3.4</u>          |
| <b><u>Итого</u></b>                            | <b><u>52</u></b>                | <b><u>11</u></b>        | <b><u>14</u></b> | <b><u>20</u></b> | <b><u>7</u></b>  | <b><u>86</u></b>    | <b><u>48</u></b> | <b><u>54</u></b> | <b><u>3.5</u></b>   |
| <u>3А</u>                                      | <u>23</u>                       | <u>5</u>                | <u>5</u>         | <u>9</u>         | <u>4</u>         | <u>83</u>           | <u>43</u>        | <u>52</u>        | <u>3.4</u>          |
| <u>3Б</u>                                      | <u>20</u>                       | <u>2</u>                | <u>9</u>         | <u>7</u>         | <u>2</u>         | <u>85</u>           | <u>55</u>        | <u>53</u>        | <u>3.4</u>          |
| <u>3В</u>                                      | <u>19</u>                       | <u>8</u>                | <u>5</u>         | <u>3</u>         | <u>3</u>         | <u>85</u>           | <u>68</u>        | <u>67</u>        | <u>3.9</u>          |
| <u>3Г</u>                                      | <u>18</u>                       | <u>1</u>                | <u>1</u>         | <u>4</u>         | <u>12</u>        | <u>31</u>           | <u>10</u>        | <u>26</u>        | <u>2,3</u>          |
| <b><u>Итого</u></b>                            | <b><u>80</u></b>                | <b><u>16</u></b>        | <b><u>20</u></b> | <b><u>23</u></b> | <b><u>21</u></b> | <b><u>73</u></b>    | <b><u>45</u></b> | <b><u>50</u></b> | <b><u>3.3</u></b>   |
| <u>4А</u>                                      | <u>17</u>                       | <u>5</u>                | <u>0</u>         | <u>4</u>         | <u>8</u>         | <u>53</u>           | <u>29</u>        | <u>45</u>        | <u>3.1</u>          |
| <u>4Б</u>                                      | <u>20</u>                       | <u>4</u>                | <u>8</u>         | <u>4</u>         | <u>4</u>         | <u>80</u>           | <u>60</u>        | <u>57</u>        | <u>3.6</u>          |
| <u>4В</u>                                      | <u>17</u>                       | <u>5</u>                | <u>4</u>         | <u>3</u>         | <u>4</u>         | <u>78</u>           | <u>62</u>        | <u>55</u>        | <u>3.3</u>          |
| <b><u>Итого</u></b>                            | <b><u>53</u></b>                | <b><u>14</u></b>        | <b><u>12</u></b> | <b><u>11</u></b> | <b><u>16</u></b> | <b><u>69</u></b>    | <b><u>49</u></b> | <b><u>53</u></b> | <b><u>3.4</u></b>   |
| <b><u>Итого по<br/>начальной<br/>школе</u></b> | <b><u>185</u></b>               | <b><u>41</u></b>        | <b><u>46</u></b> | <b><u>54</u></b> | <b><u>44</u></b> | <b><u>76</u></b>    | <b><u>47</u></b> | <b><u>52</u></b> | <b><u>3.4</u></b>   |

### **2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР).**

С 17 по 19 марта в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» 4-х классах ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся школы были проведены Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в штатном режиме. Вместе с тем ВПР в 4-х классах не являются государственной итоговой аттестацией.

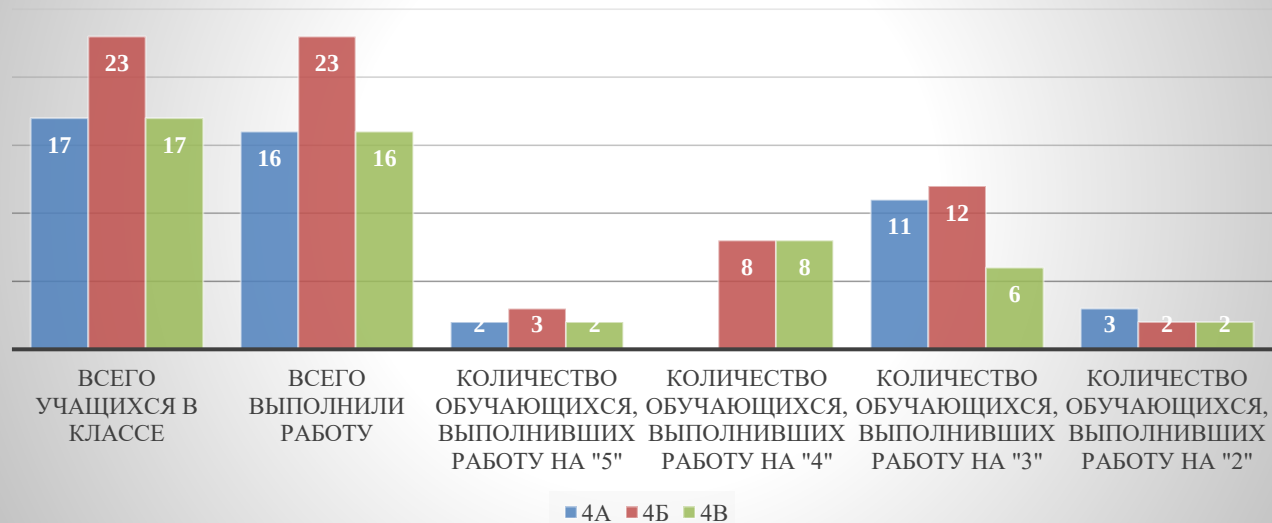
Они проводились образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР для обучающихся 4-х классов разрабатывались в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты ВПР по рекомендации Рособрнадзора образовательным организациям не использовались для выставления годовых отметок обучающимся. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

## Русский язык

|              | Кол-во<br>участ. |   |    |    |   |                |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |
|--------------|------------------|---|----|----|---|----------------|---------------|-------------------------------------|
|              |                  | 2 | 3  | 4  | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества |                                     |
| <b>4А</b>    | 16/17            | 3 | 11 | 0  | 2 | 81             | 13            | Понизили                            |
| <b>4Б</b>    | 23/23            | 0 | 12 | 8  | 3 | 100            | 47            | Подтвердили                         |
| <b>4В</b>    | 16/17            | 0 | 6  | 8  | 2 | 100            | 62            | Повысили                            |
| <b>Итого</b> | 55/57            | 3 | 29 | 16 | 7 | 87             | 53            |                                     |

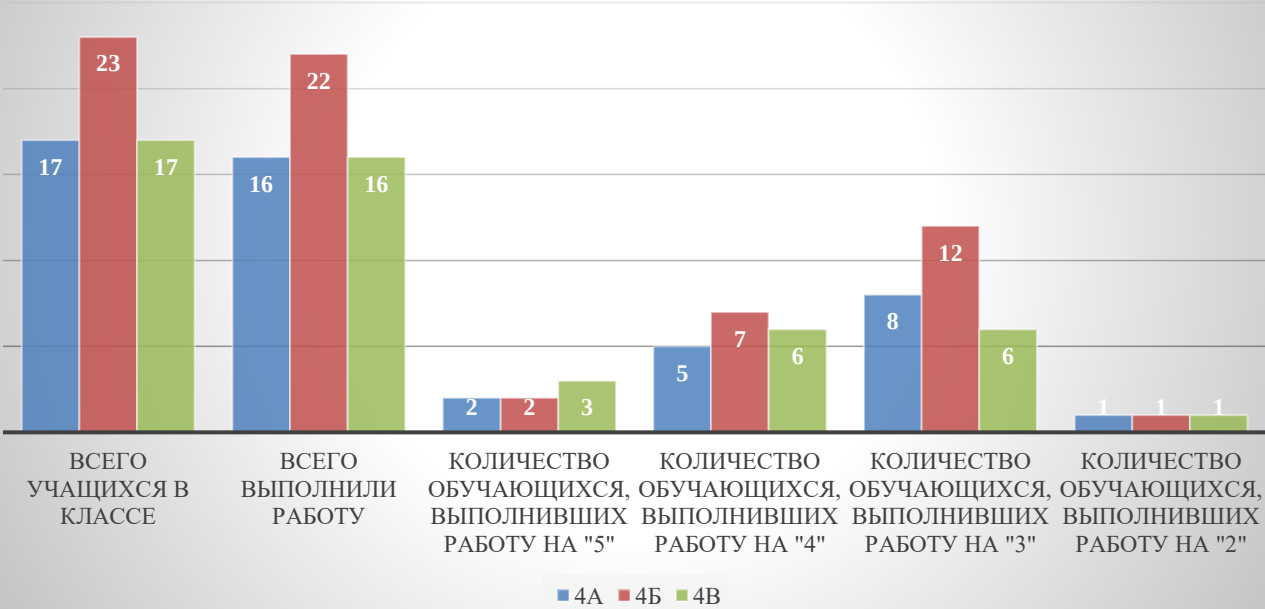
### Результаты ВПР-2024 по русскому языку. Дата проведения: 17.03.2024



## Математика

|              | Кол-во<br>участ. |   |    |    |   |                |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |
|--------------|------------------|---|----|----|---|----------------|---------------|-------------------------------------|
|              |                  | 2 | 3  | 4  | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества |                                     |
| <b>4А</b>    | 16/17            | 1 | 8  | 5  | 2 | 93             | 43            | Понизили                            |
| <b>4Б</b>    | 22/23            | 1 | 12 | 7  | 2 | 95             | 41            | Понизили                            |
| <b>4В</b>    | 16/17            | 1 | 6  | 6  | 3 | 94             | 56            | Понизили                            |
| <b>Итого</b> | 54/57            | 3 | 26 | 18 | 7 | 94             | 46            |                                     |

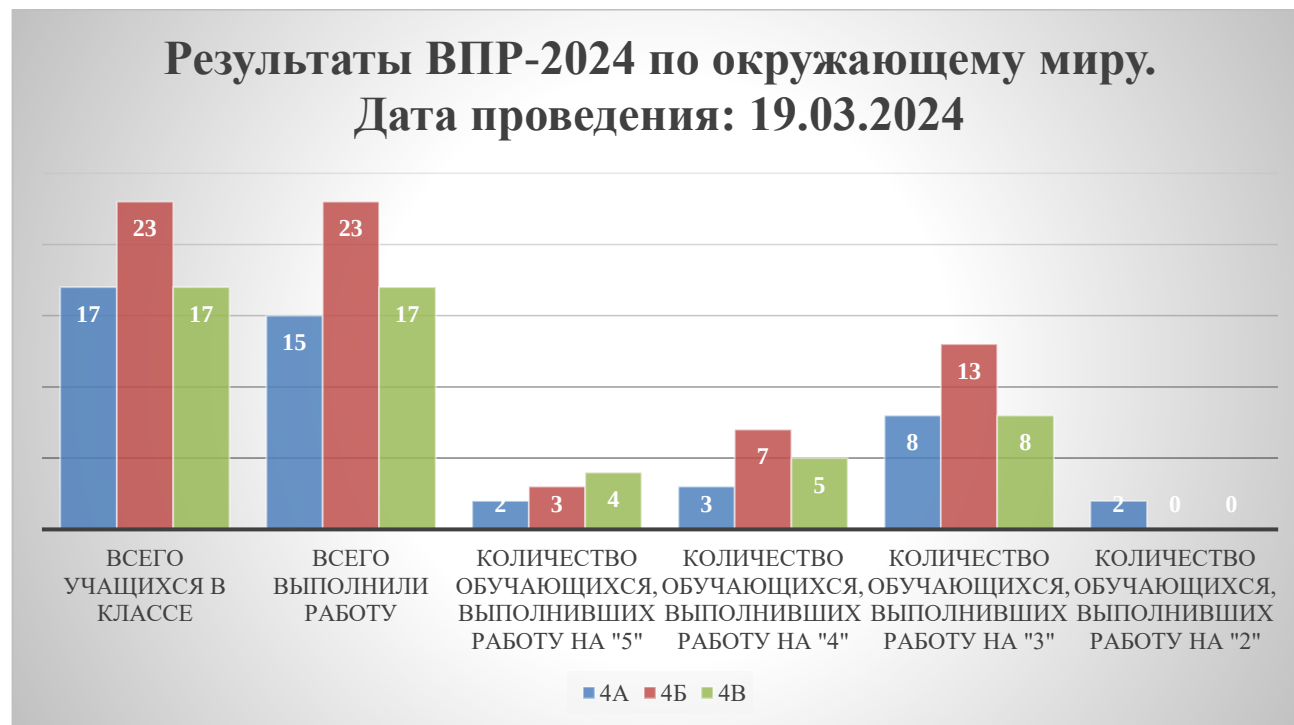
Результаты ВПР-2024 по математике. Дата проведения: 18.03.2024



Окружающий мир

|  |                  |  |  |  |  |  |  |                                     |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
|  | Кол-во<br>участ. |  |  |  |  |  |  | Сравнение с отметками по<br>журналу |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

|              |       | 2 | 3  | 4  | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества |             |
|--------------|-------|---|----|----|---|----------------|---------------|-------------|
| 4А           | 15/17 | 2 | 8  | 3  | 2 | 86             | 33            | Понизили    |
| 4Б           | 23/23 | 0 | 13 | 7  | 3 | 100            | 43            | Подтвердили |
| 4В           | 17/17 | 0 | 8  | 5  | 4 | 100            | 52            | Подтвердили |
| <b>Итого</b> | 55/57 | 2 | 29 | 15 | 9 | 93             | 44            |             |



Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- Усилить работу с одарёнными детьми;
- Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;
- Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, открытые уроки, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
- Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

#### **2.4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023\2024**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2023-2024 году в нашей школе активно ведется работа с высокомотивированными обучающимися. Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития и одаренных детей, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию обучающихся через участие в конкурсах различных уровней; Выявление одарённых детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах.

Участие обучающихся во ВСОШ является важным образовательным событием как для педагогов, так для учеников.

Школьный этап ВСОШ для обучающихся 4-х классов проводился с 8 по 9 октября 2023 года. Школьная олимпиада была проведена по 2 предметам: русский язык, и математика.

### **Участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ**

|                                    |                 |                |
|------------------------------------|-----------------|----------------|
|                                    | Русский<br>язык | Математи<br>ка |
| Общее количество обучающихся 4 кл. | 57              | 57             |
| Число участников ВСОШ 4 кл.        | 11              | 11             |
| Число победителей и призёров 4 кл. | 5               | 5              |

В начальной школе в школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 11 учеников. 1 место заняли ученика 4 «Б» класса Ажигова София и Бадиев Билал, набравшие по 35 баллов; 2 место - Хамхоева Алима (4В), и Оздоева Зульфия (4А), 3 место — Оздоева Самира (4А).

В олимпиаде по математике приняли участие 11 человек. Места распределились следующим образом: 1 место Оздоева Ясмينا (4В), 2 место — Ахильгов Умар (4Б), 3 место- Чахкиева Дали (4В), Бадиев Умар (4Б), Оздоева Самира (4А).

В муниципальном этапе обучающиеся 4- классов не участвовали.

Выводы:

- результативность участия в предметных олимпиадах, количество участников, победителей и призёров школьного уровня позволяет сделать вывод о среднем уровне работы педагогов начального звена.
- учителям необходимо продолжить целенаправленную подготовку учеников, которые примут участие в различных этапах ВСОШ-2024, используя урочную и внеурочную деятельность, способствовать положительной мотивации школьников к участию волимпиадах.

## 2.5. Результаты анализа проведения методической недели начальных классов.

Согласно плану методической работы с 01.04.2024г. по 05.04.2024г. в ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» проводилась неделя начальных классов «По дороге к знаниям». **Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

| День, дата                                  | Наименование мероприятия                                                                                             | Время проведения | Ответственные                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| <b>Открытие предметной недели (линейка)</b> |                                                                                                                      |                  |                                             |
| 1 день<br>01.04.2024                        | Оформление информационного стенда<br>Содержание мероприятия<br>Открытие недели начальных классов «На пути к знаниям» | 10:00-10:20      | Учителя начальных классов<br><br>1-4 классы |
|                                             | Живая классика «Мимимишки»                                                                                           | В течение дня    | 1-4 классы                                  |

|                                                          |                                                                                               |               |                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| <b>День физической культуры «Самые ловкие и быстрые»</b> |                                                                                               |               |                               |
| 2 день<br><br>02.04.2024                                 | Веселые старты                                                                                | В течение дня | 2 классы                      |
| <b>День «Современных технологий»</b>                     |                                                                                               |               |                               |
| 3 день<br><br>03.04.2024                                 | Научно-технологический проект<br>Лабораторная работа в 3 «Б» класс<br>«Измерение температуры» | В течение дня | 1-4 классы<br><br>3 «Б» класс |
| <b>День «Театра»</b>                                     |                                                                                               |               |                               |
| 4 день<br><br>04.04.2024                                 | Театральные постановки<br><br>«Золушка»<br><br>«Репка»                                        | В течение дня | 3-4 классы<br><br>3 «А» класс |
| <b>День «Смеха»</b>                                      |                                                                                               |               |                               |
| 5 день<br><br>05.04.2024                                 | КВН по литературному чтению «В гостях у сказки»                                               | В течение дня | 4 классы                      |

Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях,

попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Целью недели начальных классов является - повышение интереса обучающихся к школьным предметам; совершенствование воспитательной работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на формирование и развитие духовно- нравственных качеств личности.

По результатам проведения недели начальных классов можно сделать следующие выводы:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, сценарии внеклассных мероприятий и др.);  
обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта.

Решение:

- Наградить грамотой учащихся, принявших наиболее активное участие в неделе начальных классов.
- Вовлекать родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.

## **2.6. Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства, взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года ежемесячно проверялись классные журналы. С 1.02.2024 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия был осуществлен переход на электронный журнал «Сетевой город. Образование». С февраля 2024 года проводилась проверка электронных журналов. При проверке электронных классных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накапливаемость оценок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями электронные классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных классных журналов:

- несвоевременно записывается домашнее задание;
- несвоевременно выставляются оценки.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. По итогам 2023-2024 учебного года в 1-4 классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

4. Проверка состояния тетрадей в 1-4 классах велась ежедневно в течение учебного года и показала, что орфографический режим соблюдается.
5. Проверка дневников 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Проверка **контрольных тетрадей** показала, что во 2-4х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой.

Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН: во 2-3-х – до 1,5ч (СанПиН 2.4.2 При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются

согласно баллу трудности предмета. Обучение в 1-4 классах велось по утверждённым программам УМК: «Школа России»;

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач в кабинетах сформирована материально-техническая база. Кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. В них имеются компьютер, принтер, электронная доска. В классах есть доступ к сети Интернет. Пополнение дидактического материала (на уроках использую интернет ресурсы).

Согласно требованиям СанПин в кабинете имеется ученическая мебель, регулируемая по высоте.

4. В результате проверки **личных дел** учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (входные, за 1 полугодие, итоговые).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по развитию и формированию предметных знаний.
- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Классным руководителям продолжить работу по формированию и созданию классного коллектива.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Задачи на 2024-2025 учебный год следующие:

- всем учителям начальных классов и учителям предметникам более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

### **3. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

1. Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей начальной школы имеются недостатки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- при работе с документацией – имеются замечания и недочёты;
- недостаточно развита система оценки достижений по новым Федеральным образовательным стандартам (портфолио);
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.
- в прошедшем году не было проведено открытых уроков и очень мало открытых мероприятий.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании.
- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС третьего поколения.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

## **2. Результаты учебной деятельности**

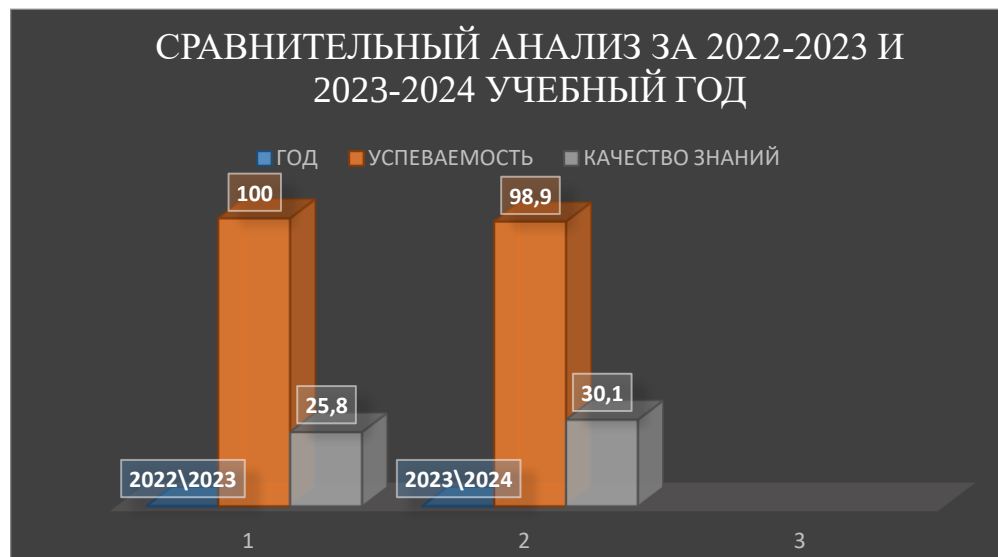
### **2.1. Качество образования**



Мониторинг обученности обучающихся показывает, что хороший уровень образования на уровне основного общего образования. Сравнительный анализ прошлых лет показывает, что наблюдается положительная динамика и качество знаний повысилось на 5%. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

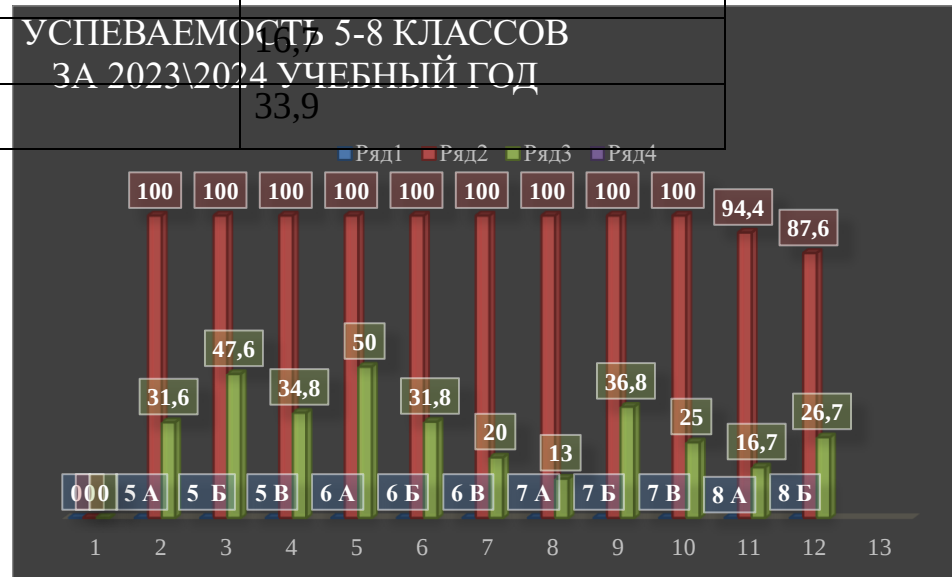
**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

| Общее по школе (5-9 классы) |                     |                     |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
|                             | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| Успеваемость %              | 100                 | 98,9                |
| Качества знаний%            | 25,8                | 30,1                |



| <b>Класс</b> | <b>Успеваемость %</b> | <b>Качества знаний %</b> |
|--------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>5 А</b>   | 100                   | 31,6                     |
| <b>5Б</b>    | 100                   | 47,6                     |
| <b>5В</b>    | 100                   | 34,8                     |
| <b>6 А</b>   | 100                   | 50,0                     |
| <b>6 Б</b>   | 100                   | 31,8                     |
| <b>6 В</b>   | 100                   | 20,0                     |
| <b>7 А</b>   | 100                   | 13,0                     |
| <b>7 Б</b>   | 100                   | 36,8                     |
| <b>7 В</b>   | 100                   | 25,0                     |
| <b>8 А</b>   | 94,4                  | 16,7                     |

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 8 Б | 87,6 | 26,7 |
| 9 А | 100  | 34,8 |
| 9 Б | 100  | 16,7 |
| 9 В | 100  | 33,9 |



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год сравнительно улучшилась по сравнению с 2022/2023 учебным годом, прослеживается невысокая динамика. Однако наблюдается существенное улучшение качества знаний на уровне основного общего образования.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 5–8-е классы;
- математика – 5-8-е классы;

### 5-е классы

Из 64 пятиклассников работу выполнили 49 обучающихся

на «5» написали диктант 4 обучающихся (8,1 %) , на «4» – 12 обучающихся (24,4 %), на «3» - 15 обучающихся (30,6 %).

Качественная успеваемость – 54 %, не справились - 12 (24 % - 10 обучающихся из 5 «В»).

Общая СОУ – 40,7 процента, средний балл – 3, успеваемость – 63,2%, качества знаний – 32,6 %.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |           |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва    | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|-------------|-------------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | «1» |            |             |             |             |
| 5 «А»        | 19        | 14            | 0        | 4         | 6         | 4         |     |            |             |             |             |
| 5 «Б»        | 21        | 15            | 4        | 4         | 3         | 4         |     |            |             |             |             |
| 5 «В»        | 24        | 20            |          | 4         | 6         | 10        |     |            |             |             |             |
| <b>Итого</b> | <b>64</b> | <b>49</b>     | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>15</b> | <b>18</b> |     | <b>3</b>   | <b>63,2</b> | <b>32,6</b> | <b>40,7</b> |

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, правописание -ться и -тся в глаголах, правописание суффиксов -ова\-ева и ыва\ива, глагол прошедшего времени, гласная перед суффиксом -л-, слитное\раздельное написание НЕ с именами существительными.

### **Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Из 64 пятиклассников работу выполнили 45 обучающихся

на «5» написали работу 8 обучающихся (17,7 %) , на «4» – 11 обучающихся (24,4 %), на «3» - 15 обучающихся (30,6 %).  
Качественная успеваемость – 54 %, не справились - 11 (24,4 % - 8 обучающихся из 5 «В»).

Общая СОУ – 49,3 процента, средний балл – 3,3 успеваемость – 75,5%, качества знаний – 42,2 %

Были допущены ошибки в вычислениях, при делении и умножении десятичных дробей, ошибки в текстовых задачах.

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |           |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва    | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|-------------|-------------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | «1» |            |             |             |             |
| 5 «А»        | 19        | 8             | 1        | 2         | 3         | 2         |     |            |             |             |             |
| 5 «Б»        | 21        | 19            | 6        | 6         | 6         | 1         |     |            |             |             |             |
| 5 «В»        | 24        | 18            | 1        | 3         | 6         | 8         |     |            |             |             |             |
| <b>Итого</b> | <b>64</b> | <b>45</b>     | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>11</b> |     | <b>3,3</b> | <b>75,5</b> | <b>42,2</b> | <b>49,3</b> |

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка Мазалиевой А.В., Манкиевой А.М. и Итазовой А.М.:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики Мархиевой Т.Б., Марзабековой Р.М. и Дарсиговой Х.Б.:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями, текстовые задачи;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Из 60 обучающихся 6-х классов написали диктант 42 обучающихся: на «5» справились 7 обучающихся (16,6 %), на «4» – 8 обучающихся (19 %), на «3» - 17 (40 %), не справились – 10 обучающихся (23,8 %). Процент качества – 35,7 %. Общая СОУ – 47,2 процента, успеваемость – 76,1 процента, средний балл – 3,2.

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |          |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва    | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----|------------|-------------|-------------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»      | «3»       | «2»       | «1» |            |             |             |             |
| 6 «А»        | 22        | 22            | 4        | 8        | 6         | 4         |     |            |             |             |             |
| 6 «Б»        | 22        | 12            | 2        | 0        | 8         | 2         |     |            |             |             |             |
| 6 «В»        | 16        | 8             | 1        | 0        | 3         | 4         |     |            |             |             |             |
| <b>Итого</b> | <b>60</b> | <b>42</b>     | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>10</b> |     | <b>3,2</b> | <b>76,1</b> | <b>35,7</b> | <b>47,2</b> |

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты, правописание согласных на конце приставок.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |          |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва    | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----|------------|-------------|-------------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»      | «3»       | «2»       | «1» |            |             |             |             |
| 6 «А»        | 22        | 24            | 4        | 4        | 8         | 4         |     |            |             |             |             |
| 6 «Б»        | 22        | 13            | 2        | 2        | 3         | 6         |     |            |             |             |             |
| 6 «В»        | 16        | 11            | 0        | 2        | 6         | 3         |     |            |             |             |             |
| <b>Итого</b> | <b>60</b> | <b>48</b>     | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>13</b> |     | <b>3,1</b> | <b>70,4</b> | <b>35,7</b> | <b>43,9</b> |

С контрольной работой по математике справились 48 обучающихся. Из них на «5» написали работу 6 обучающихся (4%), на «4» – 8 обучающихся (16,3%). Не справились – 13 обучающихся (36,7%). Качественная успеваемость – 70,4 процента, СОУ – 43,9 процентов, средний балл – 3,1. Были допущены ошибки в решении уравнений и текстовых задач.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям математики Мархиевой Т.Б., Дарсиговой Х.Б. и Марзабековой Р.М.:
  - продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков, решения уравнений и текстовых задач;

- увеличить количество заданий на решение уравнений.

2. Учителям русского языка Манкиевой А.М., Итазовой А.М. и Мазалиевой А.В. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов, особое внимание обратить на типичные орфографические ошибки.

### **7-е классы**

Из 59 обучающихся 37 написали диктант по русскому языку, на «5» - 5 обучающихся (13,5%), «4» - 8 обучающихся (21,6 %), на «3» - 12 обучающихся (32,4 %). Не справились – 12 обучающихся (32,4 %).

Общая успеваемость – 67,5 процентов, СОУ – 44,2 процентов, средний балл – 3,1, качество знаний – 35,1%.

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва | % СОУ |
|--------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|-------|
|        |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |       |
| 7 «А»  | 23        | 15            | 1      | 2   | 3   | 9   |     |            |          |          |       |
| 7 «Б»  | 19        | 15            | 1      | 5   | 6   | 3   |     |            |          |          |       |
| 7 «В»  | 20        | 7             | 3      | 1   | 3   | 0   |     |            |          |          |       |

|              |           |           |          |          |           |           |  |            |             |             |             |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Итого</b> | <b>62</b> | <b>37</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |  | <b>3,1</b> | <b>67,5</b> | <b>35,1</b> | <b>44,2</b> |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|------------|-------------|-------------|-------------|

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/nn** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |           |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва  | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|-------------|-----------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | «1» |            |             |           |             |
| 7 «А»        | 23        | 15            | 0        | 4         | 2         | 9         |     |            |             |           |             |
| 7 «Б»        | 19        | 15            | 3        | 2         | 5         | 5         |     |            |             |           |             |
| 7 «В»        | 20        | 11            | 0        | 4         | 4         | 3         |     |            |             |           |             |
| <b>Итого</b> | <b>62</b> | <b>41</b>     | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>17</b> |     | <b>3,1</b> | <b>65,8</b> | <b>39</b> | <b>42,7</b> |

Из 62 обучающихся работу выполнили 41 обучающийся: на «5» - 3 обучающихся (7,1%), на «4» - 10 обучающихся (23,8 %), на «3» - 11 обучающихся (26,1 %). Не справились – 14 обучающихся (28,5 %).

Общая успеваемость – 65,8 %, СОУ – 42,7 %, средний балл – 3,1, качество знаний – 39 %.



Основные ошибки обучающиеся допускают использование формул сокращенного умножения, решение линейных уравнений

### Рекомендации:

1. Учителю русского языка Итазовой А.М.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.
- проводить словарный диктант в начале урока.

2. Учителям математики Мархиевой Т.Б. и Дарсиговой Х.Б.:

- увеличить количество заданий на решение линейных уравнений;
- разобрать более подробно формулы умножения и их правильное использование.

### 8-е классы

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |          |          |          |     | Сред. балл | % усп-ти  | % кач-ва  | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|----------|----------|----------|-----|------------|-----------|-----------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | «1» |            |           |           |             |
| 8 «А»        | 18        | 14            | 0        | 4        | 7        | 3        |     |            |           |           |             |
| 8 «Б»        | 15        | 6             | 1        | -        | 2        | 3        |     |            |           |           |             |
| <b>Итого</b> | <b>33</b> | <b>20</b>     | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>6</b> |     | <b>3</b>   | <b>70</b> | <b>25</b> | <b>38,8</b> |

Из 33 обучающихся написали контрольную работу по математике в 8-х классах 20 обучающихся. На «5» выполнил работу 1 обучающийся (5 %), на «4» – 4 (20 %), на «3» - 9 обучающихся (45%). Не справились с контрольной работой – 6 обучающихся (30 %).



Общая успеваемость – 70 %, качество знаний – 25 процентов, СОУ – 38,8 процента, средний балл – 3.

**Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки   |          |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва    | % СОУ       |
|--------------|-----------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----|------------|-------------|-------------|-------------|
|              |           |               | «5»      | «4»      | «3»       | «2»       | «1» |            |             |             |             |
| 8 «А»        | 18        | 17            | 0        | 2        | 8         | 7         |     |            |             |             |             |
| 8 «Б»        | 15        | 14            | 1        | 1        | 7         | 6         |     |            |             |             |             |
| <b>Итого</b> | <b>33</b> | <b>31</b>     | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>13</b> |     | <b>2,7</b> | <b>59,3</b> | <b>12,5</b> | <b>32,5</b> |

Из 33 обучающихся написали контрольную работу по математике в 8-х классах 32 обучающихся. На «5» выполнили работу 1 обучающийся (3,1%), на «4» – 3 (9,3%), на «3» - 15 обучающихся (34,3%). Не справились с контрольной работой – 13 обучающихся (40,6 %).

Общая успеваемость – 59,3 %, качество знаний – 12,5 процентов, СОУ – 32,5 процента, средний балл – 2,7.

Основные ошибки обучающиеся допускают в решении уравнений и задач с помощью уравнений, использовании формул сокращенного умножения и упрощения выражений,

### **Рекомендации:**

Учителю математики Марзабековой Р.М.:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий с помощью уравнений и на проценты.

Учителю русского языка Мазалиевой А.В.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.
- проводить словарный диктант в начале урока.

**Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по ингушскому языку**

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва | % СОУ |
|--------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|-------|
|        |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |       |
| 5 «А»  | 19        | 11            | 4      | 3   | 2   | 2   |     |            |          |          |       |
| 5 «Б»  | 21        | 16            | 8      | 4   | 3   | 1   |     |            |          |          |       |
| 5 «В»  | 24        | 18            | 1      | 3   | 6   | 8   |     |            |          |          |       |
| 6 «А»  | 22        | 18            | 10     | 4   | 2   | 2   |     |            |          |          |       |
| 6 «Б»  | 22        | 16            | 2      | 0   | 8   | 6   |     |            |          |          |       |
| 6 «В»  | 16        | 11            | 1      | 1   | 5   | 4   |     |            |          |          |       |
| 7 «А»  | 23        | 16            | 4      | 6   | 5   | 1   |     |            |          |          |       |
| 7 «Б»  | 19        | 16            | 3      | 2   | 5   | 5   |     |            |          |          |       |
| 7 «В»  | 20        | 8             | 1      | 1   | 4   | 2   |     |            |          |          |       |
| 8 «А»  | 18        | 16            | 9      | 5   | 2   | 0   |     |            |          |          |       |
| 8 «Б»  | 15        | 12            | 2      | 2   | 5   | 3   |     |            |          |          |       |
| 9 «А»  | 23        | 18            | 14     | 4   | 0   | 0   |     |            |          |          |       |
| 9 «Б»  | 24        | 17            | 5      | 9   | 3   | 0   |     |            |          |          |       |
| 9 «В»  | 15        | 11            | 3      | 5   | 3   | 0   |     |            |          |          |       |

|       |     |     |    |    |    |    |  |     |      |      |      |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|--|-----|------|------|------|
| Итого | 281 | 204 | 67 | 49 | 53 | 33 |  | 3,7 | 83,6 | 57,4 | 60,7 |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|--|-----|------|------|------|

### 2.3. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства, взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года ежемесячно проверялись классные журналы. С 1.02.2024 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия был осуществлен переход на электронный журнал «Сетевой город. Образование». С февраля 2024 года проводилась проверка электронных журналов. При проверке электронных классных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накопляемость оценок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями электронные классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных классных журналов:

- несвоевременно записывается домашнее задание;
- несвоевременно выставляются оценки.

6. По итогам 2023-2024 учебного года в 5-9 классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.
7. Проверка состояния тетрадей в 5-8 классах велась ежедневно в течение учебного года и показала, что орфографический режим соблюдается, но имеются тетради учеников, которые имеют замечания (ошибки, зачеркивания, неопрятный вид и использование замазки). Единая обложка присутствует на всех тетрадях обучающихся по математике и русскому языку.
8. Проверка **контрольных тетрадей** показала, что во 5-8 классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, проводится работа над ошибками в рабочей тетради.

Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся 5-8 классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

9. Посещались уроки учителей русского языка и математики с целью проверки подготовки выпускников к экзамену в форме ОГЭ. Ежедневно проводилась подготовка к ГИА-9, в две недели раз учителя-предметники осуществляли

мониторинг и проводились диагностические работы по математике и русскому языку. После анализа полученных результатов проводилась отработка заданий, в которых выпускники имели трудности и допускали максимальное количество ошибок. В первом полугодии проводилась подготовка к итоговому собеседованию выпускников 9 классов. В январе 2024 года было проведено пробное ИС-9. В феврале 2024 года 62 выпускника 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и были допущены к экзаменам в форме ОГЭ.

10.Посещались уроки молодых учителей с целью оказания методической помощи и проверки состояния преподавания учебных предметов «русский язык» и «математика».

#### **2.4. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).**

**ГИА – 9**

**2024**

**Русский язык**

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ из 62 обучающихся прошли на «5» - 5 обучающихся (8 %), на «4» - 13 обучающихся (20,9 %), на «3» - 29 обучающихся (46,7 %), не прошли - 12 обучающихся (19,3 %) и 1 обучающийся удалён.

**Успеваемость – 79 %**

**Качество знаний– 32,2 %**

**СОУ – 43,6 %**

**Ср. балл – 3,1 %**

Результаты после пересдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

**Успеваемость** – 100 %  
**Качество знаний**– 48,3 %  
**СОУ** – 54,7 %  
**Ср. балл** – 3,6 %

### **Математика**

Государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ из 62 обучающихся прошли на «5» - 14 обучающихся (22,5 %), на «4» - 31 обучающихся (50%), на «3» - 7 обучающихся (11,2 %), не прошли - 10 обучающихся (16,1 %).

**Успеваемость** – 83,8 %  
**Качество знаний**– 72,5 %  
**СОУ** – 61,2 %  
**Ср. балл** – 3,7 %

Результаты после пересдачи экзамена по математике в форме ОГЭ:

**Успеваемость** – 100 %  
**Качество знаний**– 88,7 %  
**СОУ** – 74,7 %  
**Ср. балл** – 4,2 %

### **Обществознание**

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ОГЭ из 50 обучающихся прошли на «5» - 0 обучающихся, на «4» - 21 обучающихся (42 %), на «3» - 29 обучающихся (58 %), не прошли - 0 обучающихся.

**Успеваемость** – 100 %  
**Качество знаний**– 42%  
**СОУ** – 47,7 %  
**Ср. балл** – 3,4 %

### **История**

Государственную итоговую аттестацию по истории в форме ОГЭ из 32 обучающихся прошли на «5» - 6 обучающихся (12%), на «4» - 32 обучающихся (64 %), на «3» - 9 обучающихся (18 %), не прошли - 3 обучающихся (6%).

**Успеваемость** – 94 %  
**Качество знаний**– 76 %  
**СОУ** – 60,4 %  
**Ср. балл** – 3,8 %

### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка Плиевой Т.М. и математики Марзабековой Р.М., Алмазовой Л.Г. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний.

### **2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 5–8-х и 11-м классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что **70 %** процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Однако прослеживается невысокая динамика качество знаний по сравнению с 2022/2023 учебным годом.



По итогам выполнения всероссийских проверочных работ сделан вывод, что многими предметниками были завышены четвертные оценки.

**Рекомендации:**

- Руководителям ШМО обсудить результаты всероссийских проверочных работ на заседании метод объединения с учителями-предметниками, разработать план по устранению пробелов и работу со слабомотивированными обучающимися. А также усилить подготовку к ВПР 2025 и акцентировать внимание на задания, в которых допущено максимальное количество ошибок и вызывающие трудности при выполнении у обучающихся.
- Учителям-предметникам обратить внимание на сложные задания во всероссийских проверочных работах и начать работу с ними в первом полугодии.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

**Русский язык**

|    | Кол-во<br>участ. |    |    |   |   |                |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |            |                      |
|----|------------------|----|----|---|---|----------------|---------------|-------------------------------------|------------|----------------------|
|    |                  | 2  | 3  | 4 | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили                            | Соответст. | По<br>вы<br>сил<br>и |
| 63 | 38               | 12 | 19 | 7 | 0 | 68,4           | 18,4          |                                     |            |                      |

**Математика**

|    | Кол-во<br>участ. |   |   |   |   | %<br>успеваем. | %<br>качества | Сравнение с отметками по<br>журналу |            |              |
|----|------------------|---|---|---|---|----------------|---------------|-------------------------------------|------------|--------------|
| 63 |                  | 2 | 3 | 4 | 5 |                |               | Понизили                            | Соответст. | Повыс<br>или |

|       |    |    |    |    |   |      |    |  |  |  |
|-------|----|----|----|----|---|------|----|--|--|--|
| Итого | 53 | 13 | 14 | 20 | 6 | 75,4 | 49 |  |  |  |
|-------|----|----|----|----|---|------|----|--|--|--|

### История

|       |               |    |    |    |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |            |           |
|-------|---------------|----|----|----|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------|-----------|
|       | Кол-во участ. | 2  | 3  | 4  | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысил и |
| Итого | 50            | 10 | 20 | 17 | 3 | 80            | 40            |                                  |            |           |

### Биология

|           |                  |   |    |    |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |             |              |
|-----------|------------------|---|----|----|---|---------------|---------------|----------------------------------|-------------|--------------|
|           | Кол-во<br>участ. | 2 | 3  | 4  | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответств. | Повыс<br>или |
| Ито<br>го | 53               | 4 | 24 | 25 | 0 | 92,4          | 47,7          |                                  |             |              |

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

### Русский язык

|           |                  |    |    |   |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |            |              |
|-----------|------------------|----|----|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------|--------------|
|           | Кол-во<br>участ. | 2  | 3  | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысил<br>и |
| Итог<br>о | 49               | 20 | 19 | 3 | 2 | 75,5          | 22,4          |                                  |            |              |



## Математика

|       |                  |    |    |   |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|-------|------------------|----|----|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2  | 3  | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 52               | 11 | 27 | 9 | 5 | 78,8          | 26,9          |                                  |            |          |

## История

|       |                  |   |    |   |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |                  |          |
|-------|------------------|---|----|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3  | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст.<br>в. | Повысили |
| Итого | 19               | 1 | 10 | 4 | 4 | 94,7          | 42,1          |                                  |                  |          |

## Обществознание

|       |                  |   |   |   |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|-------|------------------|---|---|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 16               | 2 | 9 | 4 | 1 | 70            | 2594,         |                                  |            |          |

## Биология

|       |                  |   |    |   |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|-------|------------------|---|----|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3  | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 30               | 6 | 12 | 9 | 3 | 80            | 40            |                                  |            |          |

## География

|       |                  |   |   |   |   |                |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|-------|------------------|---|---|---|---|----------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 18               | 1 | 8 | 6 | 3 | 94,4           | 50            |                                  |            |          |

## Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

### Русский язык

|       |                  |    |    |   |   |                |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|-------|------------------|----|----|---|---|----------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2  | 3  | 4 | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 55               | 35 | 13 | 3 | 4 | 36,3           | 12,7          |                                  |            |          |

### Математика

|       |                  |    |    |    |   |                |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|-------|------------------|----|----|----|---|----------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2  | 3  | 4  | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 54               | 12 | 20 | 17 | 6 | 78,1           | 41,8          |                                  |            |          |

### Обществознание

|       |                  |    |   |   |   |               |               |                                  |            |          |
|-------|------------------|----|---|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|------------|----------|
|       |                  |    |   |   |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |            |          |
|       | Кол-во<br>участ. | 2  | 3 | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответст. | Повысили |
| Итого | 23               | 12 | 4 | 2 | 0 | 33,3          | 11,1          |                                  |            |          |

### Биология

|       |                  |   |    |    |   |               |               |                                  |             |              |
|-------|------------------|---|----|----|---|---------------|---------------|----------------------------------|-------------|--------------|
|       |                  |   |    |    |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |             |              |
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3  | 4  | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответств. | Повысил<br>и |
| Итого | 48               | 3 | 23 | 20 | 2 | 93,7          | 45,8          |                                  |             |              |

### Физика

|       |                  |   |    |    |   |               |               |                                  |             |              |
|-------|------------------|---|----|----|---|---------------|---------------|----------------------------------|-------------|--------------|
|       |                  |   |    |    |   |               |               | Сравнение с отметками по журналу |             |              |
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3  | 4  | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                         | Соответств. | Повыси<br>ли |
| Итого | 53               | 8 | 28 | 10 | 7 | 84,9          | 32            |                                  |             |              |

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

#### Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Сравнение с отметками по журналу |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|

|       | Кол-во<br>участ. | 2  | 3 | 4 | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили | Соответст<br>в. | Повыси<br>ли |
|-------|------------------|----|---|---|---|----------------|---------------|----------|-----------------|--------------|
| Итого | 27               | 11 | 8 | 8 | 0 | 59,2           | 29,6          |          |                 |              |

### Математика

|           |                  |   |    |   |   |                |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |                 |                  |
|-----------|------------------|---|----|---|---|----------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|
|           | Кол-во<br>участ. | 2 | 3  | 4 | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили                            | Соответс<br>тв. | Пов<br>ысил<br>и |
| Ито<br>го | 25               | 9 | 16 | 0 | 0 | 64             | 0             |                                     |                 |                  |

### История

|       |                  |   |   |   |   |                |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |                 |          |
|-------|------------------|---|---|---|---|----------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>успеваем. | %<br>качества | Понизили                            | Соответст<br>в. | Повысили |
| Итого | 11               | 3 | 6 | 0 | 3 | 75             | 25            |                                     |                 |          |

### Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  | Сравнение с отметками по<br>журналу |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|

|           | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили | Соответ<br>ст. | Повыси<br>ли |
|-----------|------------------|---|---|---|---|---------------|---------------|----------|----------------|--------------|
| Ито<br>го | 11               | 3 | 6 | 0 | 3 | 75            | 25            |          |                |              |

## География

### Биология

|       |                  |   |   |   |   |               |                   | Сравнение с отметками по<br>журналу |                 |              |
|-------|------------------|---|---|---|---|---------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качеств<br>а | Понизили                            | Соответс<br>тв. | Повысил<br>и |
| Итого |                  |   |   |   |   |               |                   |                                     |                 |              |

|       |                  |   |   |   |   |               |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |                 |          |
|-------|------------------|---|---|---|---|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                            | Соответс<br>тв. | Повысили |
| Итого | 12               | 2 | 7 | 2 | 1 | 83,3          | 25            |                                     |                 |          |

## Химия

|       |                  |   |   |   |   |               |               | Сравнение с отметками по<br>журналу |                 |              |
|-------|------------------|---|---|---|---|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|
|       | Кол-во<br>участ. | 2 | 3 | 4 | 5 | %<br>упеваем. | %<br>качества | Понизили                            | Соответс<br>тв. | Повыс<br>или |
| Итого | 11               | 7 | 4 | 0 | 0 | 36,3          | 0             |                                     |                 |              |

## 2.5. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023\2024**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа Министерства образования Республики Ингушетия № 22 от 14.09.2023г. с 12 ноября 2023г. по 13 декабря 2023г. состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Из 22 предложенных олимпиад учащиеся ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» приняли участие в 13.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – китайский, немецкий и французский языки, МХК и астрономия.

Итоги участия в олимпиадах следующие: 10 обучающихся (18,5%) - победителей, 44 обучающихся (81,4 %) - призёры.

**Список  
победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным  
предметам в 2023/2024 учебном году**

| №<br>п/п                  | ФИО<br>участника                 | Класс | Победител<br>ь, призер | Школа                 | ФИО учителя                       |
|---------------------------|----------------------------------|-------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Русский язык</b>       |                                  |       |                        |                       |                                   |
| 1                         | Гудиев<br>Муслим                 | 7     | Призер                 | СОШ №5<br>г.Карабулак | Итазова Ася<br>Абуязитовна        |
| <b>Русская литература</b> |                                  |       |                        |                       |                                   |
| 2                         | Маматова<br>Ясмина<br>Рашидовна  | 7     | Призер                 | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мазалиева<br>Амина Вахаевна       |
|                           | Газдиев Адам<br>Макарбекови<br>ч | 7     | Призер                 | СОШ №5<br>г.Карабулак | Итазова Ася<br>Абуязитовна        |
| 4                         | Дудургова<br>Джамиля<br>Вахаевна | 8     | Победитель             | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мазалиева<br>Амина Вахаевна       |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>    |                                  |       |                        |                       |                                   |
| 5                         | Маматова<br>Ясмина<br>Рашидовна  | 7     | Призер                 | СОШ №5<br>г.Карабулак | Базоркина<br>Хадижат<br>Башировна |

|                       |                                      |   |            |                       |                                   |
|-----------------------|--------------------------------------|---|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 6                     | Погоров<br>Ильяс<br>Магомедович      | 7 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Базоркина<br>Хадижат<br>Башировна |
| 7                     | Дудургова<br>Джамиля<br>Вахаевна     | 8 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Базоркина<br>Хадижат<br>Башировна |
| 8                     | Муружев<br>Абдул-Малик<br>Алиханович | 9 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Базоркина<br>Хадижат<br>Башировна |
|                       |                                      |   |            |                       |                                   |
|                       |                                      |   |            |                       |                                   |
| <b>История</b>        |                                      |   |            |                       |                                   |
| 9                     | Газдиева<br>Амина<br>Темерлановна    | 8 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бариев Ибрагим<br>Алиханович      |
|                       |                                      |   |            |                       |                                   |
| <b>Обществознание</b> |                                      |   |            |                       |                                   |
| 10                    | Мурзабеков<br>Ислам<br>Иссаевич      | 7 | Победитель | СОШ<br>№5г.Карабулак  | Бариев Ибрагим<br>Алиханович      |
| 11                    | Кациева<br>Раяна                     | 7 | Призер     | СОШ<br>№5г.Карабулак  | Бариев Ибрагим<br>Алиханович      |

|    |                                        |   |            |                       |                              |
|----|----------------------------------------|---|------------|-----------------------|------------------------------|
|    | Мухаммедов<br>на                       |   |            |                       |                              |
| 12 | Шамиев<br>Магомед<br>Ахмедович         | 7 | Призер     | СОШ<br>№5.Карабулак   | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |
| 13 | Гудиев<br>Муслим<br>Асланович          | 7 | Призер     | СОШ<br>№5г.Карабулак  | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |
| 14 | Чемурзиева<br>Танзила<br>Руслановна    | 7 | Призер     | СОШ<br>№5г.Карабулак  | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |
| 15 | Дзангиева<br>Разия<br>Ахметхановн<br>а | 8 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |
| 16 | Газдиева<br>Амина<br>Темерлановн<br>а  | 8 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |
| 17 | Чемурзиева<br>Бэлла<br>Руслановна      | 8 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |
| 18 | Дудургова<br>Джамиля<br>Вахаевна       | 8 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бариев Ибрагим<br>Алиханович |

### Информатика

|    |                                           |    |        |                        |                                  |
|----|-------------------------------------------|----|--------|------------------------|----------------------------------|
| 19 | Дзангиева<br>Разия<br>Ахметхановна        | 8  | Призер | СОШ №5 г.<br>Карабулак | Шаухалова<br>Зарета Вахаевна     |
| 20 | Газдиева<br>Хава<br>Темерлановна          | 9  | Призер | СОШ №5 г.<br>Карабулак | Шаухалова<br>Дукъяха<br>Вахаевна |
| 21 | Шаухалов<br>Магомед-<br>Амин<br>Асланович | 10 | Призер | СОШ №5 г.<br>Карабулак | Хамхоев<br>Магомед<br>Русланович |

### Математика

|    |                                     |   |        |                        |                                   |
|----|-------------------------------------|---|--------|------------------------|-----------------------------------|
| 22 | Кациева<br>Раяна<br>Мухаммедовна    | 7 | Призер | СОШ №5<br>г. Карабулак | Мархиева<br>Танзила<br>Беслановна |
| 23 | Чемурзиева<br>Танзила<br>Руслановна | 7 | Призер | СОШ №5<br>г. Карабулак | Мархиева<br>Танзила<br>Беслановна |

|               |                                           |    |            |                        |                                   |
|---------------|-------------------------------------------|----|------------|------------------------|-----------------------------------|
| 24            | Маматова<br>Ясмина<br>Рашидовна           | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г. Карабулак | Мархиева<br>Танзила<br>Беслановна |
| 25            | Газдиев Адам<br>Макарбекови<br>ч          | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г. Карабулак | Мархиева<br>Танзила<br>Беслановна |
| 26            | Точиев Илез<br>Хасанович                  | 9  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Алмазова Лидия<br>Гирихановна     |
| 27            | Шаухалов<br>Магомед-<br>Амин<br>Асланович | 10 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Алмазова Лидия<br>Гирихановна     |
| 28            | Чемурзиева<br>Зара<br>Руслановна          | 11 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Алмазова Лидия<br>Гирихановна     |
| <b>Физика</b> |                                           |    |            |                        |                                   |
| 29            | Гудиев<br>Муслим<br>Асланович             | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Дударова Залина<br>Исаевна        |
| 30            | Кациева<br>Раяна<br>Мухаммедов<br>на      | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Дударова Залина<br>Исаевна        |

|                 |                                     |    |            |                        |                                       |
|-----------------|-------------------------------------|----|------------|------------------------|---------------------------------------|
| 31              | Чемурзиева<br>Танзила<br>Руслановна | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Дударова Залина<br>Исаевна            |
| 32              | Бадиев<br>Магомед<br>Русланович     | 10 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулака | Дударова Залина<br>Исаевна            |
| 33              | Евлоев<br>Мовсар<br>Алиханович      | 10 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулака | Дударова Залина<br>Исаевна            |
| 34              | Чемурзиева<br>Зара<br>Руслановна    | 11 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Дударова Залина<br>Исаевна            |
| <b>Биология</b> |                                     |    |            |                        |                                       |
| 35              | Чемурзиева<br>Танзила<br>Руслановна | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Тумгоева Амина<br>Тимуровна           |
| 36              | Чемурзиева<br>Сафия<br>Ахмедовна    | 7  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Амерханова<br>Луиза<br>Азаматгиреевна |
| 37              | Газдиева<br>Амина<br>Темерлановна   | 8  | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак  | Тумгоева Амина<br>Тимуровна           |

|              |                                          |    |        |                       |                             |
|--------------|------------------------------------------|----|--------|-----------------------|-----------------------------|
| 38           | Белхороева<br>Лейла<br>Александров<br>на | 8  | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Тумгоева Амина<br>Тимуровна |
| 39           | Шаухалов<br>Рамзан                       | 10 | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Тумгоева Амина<br>Тимуровна |
| <b>Химия</b> |                                          |    |        |                       |                             |
| 40           | Дудургова<br>Джамиля<br>Вахаевна         | 8  | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Тумгоева Амина<br>Тимуровна |
| 41           | Дзангиева<br>Разия<br>Ахметхановна       | 8  | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Тумгоева Амина<br>Тимуровна |
| 42           | Газдиева<br>Амина<br>Темерлановна        | 8  | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Тумгоева Амина<br>Тимуровна |
| 43           | Чемурзиева<br>Бэлла<br>Ризвановна        | 8  | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Тумгоева Амина<br>Тимуровна |
| 44           | Чемурзиева<br>Зара<br>Руслановна         | 11 | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак |                             |

**Технология**

|    |                                   |   |            |                       |                             |
|----|-----------------------------------|---|------------|-----------------------|-----------------------------|
| 46 | Маматова<br>Ясмина<br>Рашидовна   | 7 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бекова Радима<br>Руслановна |
| 47 | Хамхоева<br>Сафина<br>Магомедовна | 9 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Бекова Радима<br>Руслановна |

**Физическая культура**

|    |                                  |   |        |                       |                                |
|----|----------------------------------|---|--------|-----------------------|--------------------------------|
| 48 | Дудургова<br>Джамиля<br>Вахаевна | 8 | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Часыгов Рамзан<br>Багаудинович |
| 49 | Аушева<br>Рафида<br>Беслановна   | 9 | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Часыгов Рамзан<br>Багаудинович |

**ОБЖ**

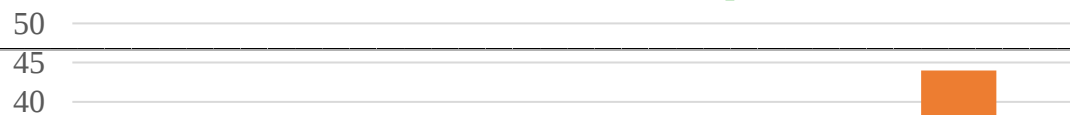
|    |                                     |   |        |                       |                                       |
|----|-------------------------------------|---|--------|-----------------------|---------------------------------------|
| 50 | Дудургова<br>Джамиля<br>Вахаевна    | 8 | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мухиев Асхаб<br>Магомед-<br>Баширович |
| 51 | Гадаборшева<br>Аминат<br>Измаиловна | 8 | Призер | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мухиев Асхаб<br>Магомед-<br>Баширович |

|    |                                   |   |            |                       |                                       |
|----|-----------------------------------|---|------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 52 | Газдиева<br>Амина<br>Темерлановна | 8 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мухиев Асхаб<br>Магомед-<br>Баширович |
| 53 | Газдиева<br>Хава<br>Темерлановна  | 9 | Победитель | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мухиев Асхаб<br>Магомед-<br>Баширович |
| 54 | Точиев Илез<br>Хасанович          | 9 | Призер     | СОШ №5<br>г.Карабулак | Мухиев Асхаб<br>Магомед-<br>Баширович |

Таким образом, значительно улучшилась качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания. По предмету английский язык 4 учащийся стал призером, технология-1, ОБЖ-4, физике-5, русский язык – 1 призёр, математика – 5 призёров, информатика – 3 призёра, литература – 2 призёра, история – 1 призёр, биология – 5 призёров, химия – 6, физическая культура – 1призёр. по обществознанию - 5 призёров, литература – 1 победитель, по физике – 1 победитель, математика – 1 победитель. По каждому предмету обучающиеся имеют призовые места.

В этом учебном году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 и 2023 учебными годами. В сравнении с прошлым годом в ГБОУ «СОШ №5 г. Карабулак» 6 победителей и 44 призовых мест, в то время как в прошлом году было только 1 место победителя и 6 призовых..

Анализ участия обучающихся 7-11 классов в  
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады  
школьников за последние три года



В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Марзабекова Р.М., Мархиева Т.Б., учителя математики – 5 призёров и 1 победитель.
2. Дударова З.И., учитель физики, 1 победитель и 5 призёров.
3. Кукурхоева М.М. и Тумгоева А.Т., учителя биологии и химии, 6 призёров – химия, биология – 5 призёров,
  4. Бекова Р.Р., учитель технологии, 1 призер и 1 победитель.
  5. Бариев И.А., учитель истории и обществознания, 5 победителей и 4 призёра по обществознанию и 1 призёр по истории.
  6. Базоркина Х.Б., учитель английского языка, 4 призёра.

### **Выводы:**

Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам хорошей.

Если сравнить эти данные с прошлым годом, то в нашем ОУ произошло существенное увеличение числа призеров и победителей олимпиады.

Основанием для этого служат учащиеся, ставшие призерами, их-44. Следует отметить, что в этом году 6 учеников нашего ОУ стали победителями олимпиады.

### **Рекомендации:**

- ✓ Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей школы Марзабекова Р.М., Мархиева Т.Б., Дударова З.И., Кукурхоева М.М. и Тумгоева А.Т., Бекова Р.Р., Бариев И.А., Базоркина Х.Б. в подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад.
- ✓ Обучающихся, занимающих первые позиции в итоговых протоколах и набравших максимальные количества баллов, целенаправленно готовить к республиканскому этапу Всероссийских олимпиад;
- ✓ В целях повышения рейтинга ОУ, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
- ✓ Администрации школы продумать меры по стимулированию педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.
- ✓ Обсудить результаты муниципального этапа предметной олимпиады школьников на заседании ШМО.

В школе в СОО функционировало 2 классов:

10-х классов-1

11-х классов -1

Всего – 23 обучающихся .

**4. Для реализации поставленных задач в Учреждении была проведена определенная работа:**

- создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов по осуществлению в практической деятельности современных педагогических технологий;
- вёлся мониторинг школьного образования, построенный на основе определения конечных результатов деятельности Учреждения и включал в себя следующие компоненты:
- качество знаний обучающихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности обучающихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний обучающихся.);
- уровень воспитанности обучающихся;

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в образовательном Учреждении является учебный план и основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего; реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), индивидуальные занятия, факультативные занятия. Организация внеурочной деятельности осуществлялась через работу кружков, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы. При подведении итогов был проведён анализ выполнения учебных программ.

Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы и организация повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся 10-11-х классов. Результаты контроля отражались в справках по результатам проверки, при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, МО предметников, административных совещаниях, педсоветах.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 10-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. Программы по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году в теоретической и практической частях выполнены.

Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы. Обучающиеся 10-11-х классов посещали дополнительные индивидуально-групповые занятия, где по результатам контрольно-диагностических процедур проводилась индивидуальная и групповая работа по ликвидации пробелов в знаниях. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, истории использовалась открытая база заданий, представленная на

образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися прорабатывались доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

В сентябре 2023 г была проведена входная контрольная работа по математике на темы, изученные в прошлом учебном году.

*Стартовая контрольная работа по математике была проведена в формате ЕГЭ. Задания были взяты из образовательной платформы РЕШУ.ЕГЭ*

**Наибольшее количество баллов** получили следующие обучающиеся : Ахильгов А(11Б),Хамхоев З(13Б),Хамхоев А(12Б), Шаухалов М-А(13Б)

**Наименьшее количество баллов** получили следующие обучающиеся: Аушева Д(2Б),Колоева А(4Б),Евлоева А(2Б),Бадиев Ахмед(0Б)

| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 10    | 56.25 %      | 56.25 %  |
| 11    | 25.00 %      | 25.00 %  |

*Стартовая контрольная работа по русскому языку была проведена в формате ЕГЭ. Задания были взяты из образовательной платформы РЕШУ.ЕГЭ*

Наибольшее количество баллов получили следующие обучающиеся : Ахильгов А(26Б),Хамхоев З(45Б),Хамхоев А(36Б), Шаухалов М-А( 52Б)

Наименьшее количество баллов получили следующие обучающиеся: Аушева Д(10Б),Колоева А(10Б),Евлоева А(0Б),Бадиев Ахмед(0Б)

| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 10    | 62,00%       | 62,00%   |
| 11    | 25,00%       | 25,00%   |

### ***Результаты ВПР-11***

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024,

6 мая 2024 г была проведена ВПР по истории в 11 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В 11 классе ВПР по истории писали 10 обучающихся.

Из них: отметку «5» получили – 2 обучающихся, отметку «4» получили -4 обучающихся , отметку «3» получили – 2 обучающихся, отметку «2» получили – 2 обучающихся.

**Результат:**

*Успеваемость* 80.00 %

*Качество знаний* 60.00 %

*Обученность* 56.00 %

*Средний балл* 3.60

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обученности по всем предметам учебного плана. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса - 10.

### **Анализ итогового сочинения**

Согласно Приказу Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018г.№190/1512 ,с Методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения)Рособрнадзора от 26.10.2021г.№04-416,а также в соответствии с письмом РЦОИ №250-21 от 28.10.2021г. в целях обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак» провести в утвержденные Рособрнадзором сроки-6 декабря 2023г. итоговое сочинение (изложение).

06.12.2023г. было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все 11 учащихся писали итоговое сочинение. Для получения оценки «зачёт» необходимо было иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1,№2 в обязательном порядке ),а также «зачет» по одному из других критериев .Все учащиеся получили «зачет» по результатам итогового сочинения и были допущены к ГИА-24.

Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета

### **Результаты**

**государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2024**



| № | Предмет      | Всего сдавало | Макс. балл                    | Миним. балл           | Кол-во преодолевших порог |
|---|--------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Русский язык | 10            | 73<br>(Бязиева Ясмина)        | 36<br>(Евлоева Раяна) | 10                        |
| 2 | Математика   | 10            | 52<br>(профильная математика) |                       | 10                        |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Отметка | Количество | Обучающиеся                                                                                        |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»     | 3          | Бязиева Ясмина (73)<br>Гантемирова Хадижат(73)                                                     |
| «4»     | 6          | Ахильгов Абдулла( 60)<br>Шаухалов Магомед-Амин (52)<br>Чемурзиева Зара (61)<br>Цуров Джабраил (52) |

|              |   |                        |
|--------------|---|------------------------|
|              |   | Хамхоев Заурбек( 57)   |
|              |   | Шишханова Хадижат (60) |
|              |   | Мархиев Эмир (70)      |
| «3»          | 1 | Евлосева Раяна (36)    |
| «2»          | 0 |                        |
| Успеваемость |   | 100 %                  |
| Качество     |   | 90 %                   |
| Средний балл |   | 4,5                    |

Результаты ЕГЭ по математике ( базовый уровень)

| Отметка      | Количество | Обучающиеся                                                                                           |
|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»          | 0          |                                                                                                       |
| «4»          | 4          | Чемурзиева<br>Зара,Бязиева<br>Ясмينا,Гантемирова<br>Хадижа,Шаухалов М-<br>А, Ахильгов А,<br>Хамхоев З |
| «3»          | 2          | Цуров Дж, Евлосева<br>Раяна                                                                           |
| «2»          | 0          |                                                                                                       |
| Успеваемость |            | 100 %                                                                                                 |
| Качество     |            | 80 %                                                                                                  |

|              |     |
|--------------|-----|
| Средний балл | 3,5 |
|--------------|-----|

Результаты ЕГЭ по математике ( профильный уровень)

| Баллы     | Обучающиеся              |
|-----------|--------------------------|
| <u>46</u> | <u>Шииханова Хадижат</u> |
| <u>52</u> | <u>Мархиев Эмир</u>      |

**Результаты ЕГЭ по биологии :**

Максимальный балл- 68 б (Чемурзиева З)

Минимальный балл - 40 б ( Евлоева Р)

**Результаты ЕГЭ по химии :**

Максимальный балл- 57 б

Минимальный балл – 16 б ( Евлоева Р)

**Результаты ЕГЭ по истории :**

Максимальный балл- 62 б (Хамхоев З)

Минимальный балл – 34 Б (Ахильгов А)

## **Результаты ЕГЭ по информатике :**

Максимальный балл- 70 б (Шаухалов М-А)

Минимальный балл – 52 б (Мархиев Э)

### **Анализ результатов ВсОШ.**

Цель проведения ВсОШ- выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей .

Она была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. Для организованного проведения 1-этапа ВсОШ по школе были созданы оргкомитет и предметно –методические комиссии

1-этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

Из 23 обучающихся 10-11 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие 15 обучающихся. В муниципальном этапе участвовали -5 человек от общего количества победителей и призёров.

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали 14,8 % от общего числа участников (Евлоев Мовсар призер по английскому языку, Чемурзиева Зара призер по истории)

Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечены сбор согласий на использование, распространение и передачи персональных данных, а также олимпиадной работы ,в том числе на её публикацию в сети «Интернет».

Победители и призёры были награждены грамотами.

### **Рекомендации по ГИА на 2024-2025 учебный год:**

1. Администрации школы при составлении учебного плана учитывать интересы и запросы родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов с целью успешной подготовки к ЕГЭ-11; усилить контроль проведения пробных экзаменов, проводить срезы знаний посредством административных контрольных работ.
2. Педагогу-психологу усилить работу по профориентации в 10 классах для своевременного определения выбора экзаменов и качественной подготовки к ним
3. МО учителей- предметников провести детальный анализ ГИА-24, дать рекомендации по подготовке детей к ГИА-25
4. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий ЕГЭ в 2024 году, внести изучение проблемных вопросов в рабочие программы.

